

ग्रुकुल कांगडी से " अलंकार "

यह साधिक पत्र गुक्कुत के लातकमण्डल की जोर है में 10 सरवाद जी सिद्धाताएं कार के सम्पादकल में एक में पिक्र कारों है। आर्थ समाव के क्षेत्र में यह अपने हम का अनुद्धा ही पत्र है। यह पत्र गुक्कुत शिक्षा मणात्री पर विभाग स्त्ते वालों, गांचील आर्थ सम्पत्ता है मेम करने वालों तथा बीदिक रहत्यों की लोज करने कालें तथा की निर्मा होते कि देश महात्रों के में करने कालें तथा महितीय है। नेयं माहकों को अन्तेकार का

ञ्चताब्दी – अंक मुफ्त

मिलेगा। अश्रहार के शतान्दी अंक ने सब पत्रों के शतान्दी अंकों को मात कर दिया है। "मतवाला" लिखता है कि अलंकार के जातान्दी अक्क ने रिकार्ड भीट वर दिया है। इस अंवर्से पुरुष्कुष्ठ के शहुत हो जिल्ल दिये गये हैं। अटकार का जातान्दी — उंक अंध समाज के शाहित्य में दियर रहेगा। मूस्य रूर आने से एटा कर ८ आने कर दिया गया है परंतु 'अटकार 'के न्ये माहकों को यह अंक मुप्त मिटेगा।

' जहंकार' का नया वर्ष अगरे महीने से शरेभ होने वाटा है अत: दूसरे ६प के शुक्रसे ही माहक दन जाहये | वार्षिक रृत्य तीन मध्या।

मनन्धकर्ता-अलंकार गुरुकुल कांगडी (विजनीर !)

पुरवमार्ग

वहि जाए शारीहरू, मानिष्क, जारिक. विश्वासिक राया कृष्य ।विश्व विषय विषय ।विषय विषय विषय विषय विषय विषय । विषय विषय । विषय विषय । विषय ।

पताः—'सुखमागं' कार्यालय बरानदी बुडांसी (अलीगड

क्टरक्टरक्टरक्टरक्टरक्टर हिन्दी क्ररान

कण्डणः निकल रहा है। प्रथम कण्डा। दितीय कण्डा। । -) अर्थी की मृत्र आपरी मीडे नागरी अक्षरी में नीचे सरल आपरों मुस-लानी मत का माने मालूम करना है तो ॥ मेज कर शीम मालूम करना है तो ॥ प्रथम कर शीम मालूम करना है तो ॥ प्रथम कर शीम मालूम करना है तो ॥ प्रथम कर स्वीच में साथ वी. वी द्वारा प्रथम करा होगा।

गृहिणी-सुधार ।

स्वी शिक्षा की अमृत्य पुस्तक असंबीर स्वर्वीय पं छेबराम आर्थ पथिक की छिल्ली स्वा अवानन्य को मृतिका सदित मृत्या । अन्य-विविध जीवन-मृत्यमद का जीवन १.) संजि, ।)। संगठन-संकीर्तन ।) राजा-स्त्री संकीर्तन ।) जेम अवागली =) बाल मजीस्टर्त-) कम्या प्रकोशस्टर्त /)

ब्रेम पुस्तकालय, फुल्ही बाजार, आगरा.

معنعت حججم

और सदा रहेंगे। इसलिये यदि आप की ''मृत्य'' के इस भीषण नाटक का पूरा हाल आनना हो और ग्रह जातना हो कि मत्य के पश्चात जीवात्माकी क्या गति होता है। पितयान और देववान मार्ग क्या है। वपनिषदों में स्थानस्थान पर दिये गये जीवन मरण के कितने ही रहस्यों को यदि आप सरल डिन्टी में पहला चारते हैं। यदि आप जानना चारते हैंकि। किस प्रकार आजकल के खरन्यर पश्चमीय विद्रान आपके प्राचीनसम् वैदिक सिद्धाइतोंके आगे सिर श्र-काते जाते हैं । पश्चिमके घोर नास्तिक बाद तथा डाविन के विकासवाद की यदि आप तीत्र आले।चना प्रदम्म चाहते हैं तो इस अलीकिक प्रन्थ को पदिये। दम ग्रामको पदनेसे आपको प्रकृषि के निराले

पश्चपक्षियों के अद्भात शतिभाभरे कीतुकोंका पता रुगेगा। साष्ट्र उत्पत्तिके वैदिक पकारण को अधानिक विज्ञानके साथ मिलाकर मनोहर रूपमें दर्शाया गया। प्रशंसा की थी-मेरी सम्पतिको स्वीकार कर ग्रन्थकर्श का विषय दार्शनिक होते हुए भी उसे मनोरञ्जक इच्छा है कि पुस्तकका आदर हो । (या० भगवान-भाषा में रक्त्वा गया है - इस लिये यह ग्रन्थ अतीव दास एम ०ए०वनारस)

ानिश्चय जानिये आप इस संसारमें बहुत पुराने हैं, `उपयोगी है । श्री. स्वामी अद्धानन्दजी महाराज म-मिका लेखक के अतिरिक्त अन्य विद्वान क्या लिखते हैं देखिये:-

> "प्रन्थकर्त्ताने ' पनर्जनम' वी सचाई को साधारण जन के आगे स्पष्ट तथा सरल भाषामें तसका देशकी और विशेषत: हिन्दी साहित्यकी बड़ी सेवा की है।"

> श्रीयुत हावटर गद्भनाथ झा,वाइस चान्सलर अलाहाबाद यनिवार्सिटी ।

''मेरी सन्मतिमें इस पुस्तकमें 'पुनर्जन्म '' सिद्धान्तके मुख्य मुख्य अङ्गाको सरस्ता के साथ विशदसूपमें रखनेमें पन्धकर्ताको पूर्णतया कुतकार्यता हुई है। और मुझे यह सुनकर प्रसन्नता होगी कि हिन्दीके विज्ञ पाठक इस पुस्तकका पूरा आदर करेत हैं (श्री० डां०प्रभृदत्त शास्त्री एम०ए०वी एच.डी.

प्रेमिडन्सी कालेज-कलकता युनिवर्सिटी)

"प्रथकर्ताकी मूल पुस्तकको भेने देखा था और है। इस प्रत्यसे आपको जर्मनी में किये गये घोडों ने इसे प्रकाशित किया और हिंदी मापाका उपकार पर तबीन परिक्षणों का बतान्त विदित होगा । मन्य- किया यह देखकर मुझे वडी पसन्नता है ।मेरी हार्डिक

इतनी उपयोगी पस्तकका दाम केवल १।)

मैनेजर गेाबीला अँण्ड कम्पनी ८।२ होस्टिंग्स स्टीट. कलकता ।



or or considerable and the considerable and considerable अदानाःस्याम शरदःशतम्

यभुवेद. अ. ३६।२४

आम्हीं शंभर वर्षेपर्यंत दीन न होतां रहाबें. हम सी वर्ष की पूर्ण आयुतक अदीन हों।

ந்து இருக்கு இருக்கு இரும் வரவர்கள் வரவர். பி. காரம். இருத்தி இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு

May we live a life of selfreliance for hundred years.





श्री. लोकमान्य बाळ गंगाधर टिळक.

मनोरंजन प्रेस, मुंबई ४.



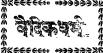




(मामेट) श्रीण न हों।



संक्रत १९८३



वैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक सचित्र मासिक पत्र । संपादक-श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. स्वाध्याय मंडल . औष (जि. सातारा)

. हमारी उन्नति ।

यावत्तेऽभि विपर्यामि भूमे सूर्येण मेदिना । तावन्मे चक्षमा मेट्टेक्सरामत्तरां समाम ॥ अ. १२|१|३३

हे मातर्भी ! (शबन्) जबतक (मेदिना) आनंददायक (सर्वेष) सूर्य प्रकाशसे (ते) तेरा बिस्तार (अभि वि पद्यामि) चारों ओर विशेष प्रकार देखंगा, (तावन्) तब-तक (इत्तरां उत्तरां समां) अगळी अगळी आयुमें (मे चक्ष:) मेरी आंख आदि इदियां

सर्य प्रकाश के तेज के साथ तेजस्वी बनकर अपनी मातुमुमीके विस्तारका निरीक्षण करता हआ में दीर्घजीवी बनूं और आरोग्यसे युक्त होकर, प्रतिदिन मेरी संपूर्णक्राक्तियां बढ़तीं रहें और हम सब सदैव बलाविदो प्राप्त होते रहें। और कभी झाण और दीन न बनें।

देकयज्ञ और पशृहिंसा।

(कुछ आवश्यक उपयोगी निर्देश।) (छे०-श्री, पं० धर्मदेवजी सिद्धान्तालङ्कार)

बैटिक ग्रहों में प्रश्राहिसाका विधान है वा नाहीं इस अंग्रका वचन नहीं। (२) मनुस्मतिमें इस आश्रयक-विषयमें बहत देरसे विवाद जारी रहा है। स्वयं वै-दिक साहित्यमें ऐसे भाग हैं जिनका अभिपाय पशहिंसी का समर्थक प्रतीत होता है, जब तक निम्नालिखित आवत्यक निर्देशों को ध्यानमें न स्क्ला जाए। इस छे-खमें निम्न लिखित निर्देश देना पर्याप्त समझता हूं जो इस विषयमें अवज्य उपयोगी सिद्ध होंगे ।

(१) सम्पूर्ण वैदिक और ठौकिक साहित्य में यज्ञ का एक प्रसिद्ध पर्यायवाची शब्द "अध्वर" पाया जाता है। तिरुक्तकार यास्काचार्यने 'अध्वर'की 'ध्वराति-हिंसाकर्मा तत्प्रतिषेधः 'यह निक्कि वताई है जिसका स्पष्ट अर्थयही है कि हिंसारहित कर्मही का नाम अध्यक्त अथवा यज्ञ है। क्या यह माना जा सकता है कि हमारे पूर्वज आर्य इतने असम्बद्ध प्रलापी थे कि यञ्जको अध्वरनामसे पुकारते हुए वे उसके अन्दर ं गायों बैठों घाडों वकरियों और यहांतक कि प्रवर्षे की भी बलियां देना धर्म समझते थे! इमारे विचारमें यह बात नहीं आसकती।

(२)पर इस पर यह कहा जाता है। के साधारण तीर पर अहिंसाको अच्छामानते हुए भी प्राचीन आर्थकों में हिंसा का वेदविहित होनेसे आहें लाके तुत्र्य पुण्य हेतुसमझते थे इसी ठिये शास्त्रकारोंने कहा है 'वैदिको हिंसा हिंसा न भवति ''

इसके उत्तरमें हमबह कहना चाहते हैं। कि (१) ''बेदिकी हिंसा दिसान मन्नति'' यह किसी प्रामाणिक या वेदाबिहिता हिंसा विहिताऽस्मिश्चराचरे । अहिंसामेव तां विद्यात ।"

इत्यादि क्रोक आये हैं। इस प्रकारक वाक्यों की श्रामाणिक मान लेने परभी उनका इतना ही अभिशय है कि वेदमें हिंसपश दुष्ट सर्प इत्यादि और दुष्ट राक्षस शत्रुवाँकी हिंसाका जो प्रतिवादन यज्जू०अ०१३ मयं पद्युं मेधमधे जुपस्यमयं ते शुगुच्छतु(मै० ४७)गैं। ते शुगच्छतु (मं०४८) गवयं ते शुगच्छत् (मं.४९) शरमगरण्यम त ते दिशामि....शरमं ते द्यगुच्छत् (मं ०५१) तथा-- 'चक्षपा ते चक्षई निम विषेण हिम ते विषम ।

अहे स्रियस्व मा जीवी ॥अथ० ५।१३।४ सहमूलमिन्द्रवथा मध्यं प्रत्ययं शणीहि । इलादि मंत्रों में किया गयाहै वह पापजनक नहीं क्यों कि उसका उद्देश्य जनता की रक्षाका है। यज्ञ का मुख्य तात्पर्य ही जनता के हितसम्पादन का है इसी छिये ब्राह्मणों में कहा है ---

''यज्ञो अपे तस्यै जनतायै कल्पते॥" इसी 📭 से ही यजुर्वेद के प्रथम अध्यायके प्र-थम ही मन्त्र में यज्ञको 'श्रेष्टतम कर्म' के नामसे प्रका रा गया है । जब सब धर्मशास्त्र तथा योगदर्शनादि-आईसा सत्यमस्तेयं, शीचिमिन्द्रियनिप्रहः॥ एतं सामासिकं धर्मं चातुर्वण्येंऽववीश्मनुः॥ 'अहिंसा सत्यास्तेयऽपरित्रहा यसाः '

के अनुसार आहिंसा के। सब से उब स्थान देते हुए है वहां हाँग इत्यादि रूद विद्वान टीकावानेने उसका उसे सब वर्णोंके दिये धर्म बतलाते हैं तब यह जैसे अर्थ क्रियहारा मुनिका सुधार दिया है क्योंकि श्रेष्ट्रतम कर्म में उसका प्रत्यक्ष उद्यंपन किस प्रकार ठीक माना जा सकता है !

की गन्धतक नहीं। यजधात के देव-पूजा, संगति-करण और दान ये तीन अर्थ बताये गये हैं। इन के ससी जाए यह बुछ समझमें नहीं आता? इस के अ-अन्दर हिंसाका भाव प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षं किसी रू. ति रिक्त जब कि हम रूरि बैटिक साहिल्यों गौको पसे नहीं पाया जाता इस बात से इन्कार नहीं किया अध्याके नामसे प्रकारा हुआ पाते हैं।--जासकता।

(४) मुख्यतः यज्ञ के पर्यायवाची मेधकाब्दकी 'अजमेध, गोमेध, पुरुष मेध, अद्द्वमेध' इत्यादि भ्रथ्दों में देखकर वैदिकयकों में पशुहिंसाविधान का भ्रम हआ यह साफ प्रतीत है। तो है। मेघ घातके अर्थों में से एक अर्थ हिंसा है इस में सन्देह नहीं कि-न्तु केवळ वही अथे नहीं है। बुद्धिवृद्धि तथा संगमन अथवा एकता उत्पन्न करना और पवित्र करना ऐसा भी उसका अर्थ है। ऐसी:अयस्था में कोई कारण नहीं कि हिंसा अर्थपर ही क्यों आबह किया जाए जब कि निमालिखित अन्य पुष्ट प्रमाणों तथा सामान्य बुद्धिद्वारा हिंसा अर्थका महण सर्वथा असंगत प्रती-त होता है।

क-पुरुषमेध, पुरुषयज्ञ और नृयज्ञ ये तीनों शब्द पर्यायवाचक हैं और मनुस्मृति में नृषद्म की ज्याख्या 'नवज्ञाऽति।थेपजनम्'

इस प्रकार की गई है जिसका अर्थ यह है कि नयज्ञ वा नमेश्रसे मनुष्यों की बज़में बिल देनेका मत-लब नहीं बल्कि उत्तम विद्वानों विशेषतः अतिथियों की पजासे उसका तात्पर्व है।

स्व-गोमेध का ही विभान 'गोमेज' के तामने पा- अन्य अर्थों का शक्कणप्रन्थों तथा महाभारत में स्पष्ट रसियों के धर्मप्रन्य 'जिन्द अवस्ता ' में पाया जाता निर्देश किया गया है। उदाहरणार्थ - -

वेडिक संस्त की तरह जिल्द की आयों भी गी-शब्द के गाय और भूमि दोनों अर्थ है। देदिक साहि-(३) यज्ञ इस शब्द के यौगिकार्थ में भी पशुहिंसा स्व में क्यों न गोने घ इब्द का वही दर्ध श्वीवार वि-या जाए और क्यों गाय की बालिपर ही कमर क-

'अदि तणमध्ये विश्वदानीम्'

'वरसं जातमिवाध्या' इत्यादि) और उसके मारनेका 'गां मा हिंसीरादीतिं दिशजम्' बजु०१३।४३ इत्यादि में स्पष्ट निषेध पाते हैं इतना ही नहीं इतिहास में दिलीप इत्यादि बढे सम्राटांतक की गारक्षार्थ शर्णों की आहति देने के लिये उधत पाते हैं तव तो इमें निश्चित तौर पर इसी परिणाम पर पहं-चनी पडता है कि गोमेध का अर्थ गोपदवास्य भामि

अनर्थ होने में बोई शंका नहीं हो सकती जैसा कि महाभारत में एकस्थान पर कहा है – अन्त्या इति गवां नाम,क एता न्हन्तुम्हीते । महबकाराऽकुश्रुं, दुवं गामालभेत यः॥ तेशिशिय माद्यणमें ---

इन्दिय बाणी इत्यादि के। पवित्र करना है नकि र-

रीव गाय की गईन पर छुरी चटाना जिस्के सहा

''रक्कों वेगीः'' ''अलं वेगी.'' इत्यादि वचनों से भी गोनेधका यथार्थ अभिनाय पतालग सकताहै। ग.-इसी प्रकार अजमेध, अद्वमेध इत्यादिके भी

अजैयेज्ञेष यष्टव्यमिति वे वंदिकी श्रुतिः। अजसद्मानि वीजानि छाण्यो इन्तुमईय ॥ म० मा०अनुशासनपूर्व। और शतुप्य के --

राष्ट्रं वा अद्वमेधः, वीर्यं वा अद्वः ॥ शत० ना०

१३।१।६।७ इत्यादि वचन सुस्पष्ट हैं । महाभारत की इसविषयक साक्षि कि पशाईसा का

वेदमें प्रतिपादन नहीं पर इसे वेद का अर्थन स-मझनेवाछे नास्तिक धूर्तीने प्रवृत्त किया है विशेष वर्जनीय है।

सुरा मत्स्याः पशोमीसमासर्व कृशरीदनम्। धूर्तै: प्रविर्ततं यज्ञे नैतद वेदेषु विश्वते॥ अञ्यवस्थितमर्यादैविमृदैनास्तिकेनरैः। संशयात्मभिरव्यक्तेहिंसा समनुवर्णिता ॥ इतनी स्पष्ट साक्षिके होते हुए भी वैदिक यज्ञीं

में हिंसा का विधान है इस बात को कौन बुद्धिमान पुरुष माननेको तैय्यार हो सकता है ? (५) ब्राह्मणप्रन्थों में यज्ञप्रकरण में आरूम्सका

बहत प्रतिपादन है। अभीषोमीयं पशुमालमेतंइ-त्यादि वाक्यों की वहां भरमार है।यजु०अ०२४में-भी

'वसन्ताय कपिंजलानालमते, प्रीच्माय कलविकान , बरुणाय चक्रवाकान , मित्रावरुणाय कपोतान्, भूम्या आखुता-लभते प्रजापतये परुषान हस्तिन आलभते "

इत्यादि अनेक मंत्रांश पाये जाते हैं। ऐसे वा-क्यों में एकदमसे आलंभका अर्थ मारना कर लिया जाता है। पर निम्न लिखित वाक्यों में 'आक्रम' का प्रयोग स्पष्ट प्रमाणित करता है कि उसका सीधा अ-र्थस्पर्शकरना है।

(क) कुमारं जातं पुराऽन्यैराजन्भात् सार्पिमधुनी है पर जैसा कि इन के धात्वर्थसे स्पष्ट है इन पर्दों हिरण्ययेन प्राह्मयेत् । पारस्कर गृ० सू० यहां आलंभ का अर्थ सारना कोई भी न करेगा। है। उपनिषदों सें-

सीधा अर्थ यही है कि बाटक के उत्पन्न होनेपर अ-न्यों के स्पर्शसे पूर्व उसे घृत और शहद चटावे।

(स) पारस्करगृत्य सूत्र उपनयन प्रकरणमें—

'अथास्य दाक्षेणांसमधि हृदयमालभते । ' ऐसा पाठ है। यहां भी विधार्थी के दक्षिण कन्धे और हृदयके पास के प्रदेश को छूनेका विधान है न कि वेचारी गरीव विद्यार्थीके हृदयको फास डालने का ।

(ग) विवाह प्रकरण में भी-'दक्षिणांसमधि हृदयमालभते'

इन्ही शब्दों द्वारा बरके बधुके स्थन्ध तथा हृदय स्पर्शकरनेका विधान है। यहां कै। न मर्खमारनेका ब्रहण करेगा 🎗

(घ)-सुश्रुत कल्पस्थान अ०१ में ---'आलभेदसकदीनः करेण च शिरारुहान्।' इस वाक्य में ''बीन वार वार द्वाय से सिर के बार्लों का स्पर्श करता है ै यही अर्थ रपष्ट है। सीमां सादर्शन अ०२ पा०३ सु० १७ पर सुबोधिनी

टीकाकार ने भी-'वत्सस्य समीपे आनयनार्थं अलंभ:स्पर्शी भवीते' इस छेल द्वारा आलम्भका स्पर्शीर्थकत्व विरुक्कल स्पष्ट कर दिया है। इस विषयमें अन्य भी अनेक वावय सारे वैदिक और स्रोकिक साहित्य में से उद्धत किये जा सकते हैं पर छेख विस्तार के भयसे ऐसा करना अचित नहीं। आशा है मांसले छुप, वैदिक साहित्य में 'आहमेत' पद देखते ही गरीव जानवरों के गढ़ों पर छुरी चलाने पर कमरन कसलेंगे बल्कि प्यार से उन्हें स्पर्श किया करेंगे । विशसन सं-इपन के। भी भारनेके अर्थ में ब्रहण किया जाता

से उचित शिक्षा वेने और ज्ञान दिलानेका अभिप्राय

" कामके।धरुं।मातयः प्रावः" -इन आन्तरिक पशुओंका इतन करके मतुष्यको

वस्तिविक्ररूपेन मनुष्य बनाया जाए यही यज्ञका तारपर्व है और इस प्रकार गरीब पश्चांकी नहीं वस्कि पशुमान की हिंसा का वहां विधान है ऐसा तस्वदर्शी होग मानते हैं।

(६) महाभारत पुराणादि पढने से साफ पता लगता है कि यज्ञ में पशुहिंसा के विषयमें बहत देरसे विवाद चलता आया है यहांतक कि 'देव' पड़ा हिंसा के समर्थक बताये गये है। पर एक बात सर्वत्र स्पष्ट दिखाई देती है जो मेरे विचार में बडी महत्त्वपूर्ण है वह यह कि ऋषिटोग सब जगह आहिंसात्मक बज्ञ का ही समर्थन करनेवाले रहें हैं। रहे है अवभी है और बहुत देरतक रहेंगे इससे हम वे एक स्वरमे —

'न हिंसाधर्म उच्यते ।'

'नेष धर्म: सतां देवा यत्र बध्येत वै पदाः।। इत्यादि पावित्र नाद को ही सेदा सर्वत्र गुंजाते रहे हैं। यज्ञीं का विधान है। दर्श पैरिमास गोमेध इत्यादिकी यहां तक कि पक्षपातकी बसमहाराज के अन्याय करने परभी ऋषि नि:शंक हाकर उसे शाप दे हालते हैं और उसकी अधोगति हो जाती है। किसीभी कथा को देख लीजिये ऋषियों का सर्वत्र अहिंसात्मक पक्ष बताया गया है। यह बात इतनी महत्त्वपूर्ण इसलिये हैं कि ऋषि साझात्कत धर्माऔर मन्त्र-

त्रष्टा होते हैं वेद और धर्म के विषय में सबसे अधिक प्रामाणिकता उन्हीं की है इस विषय में कोई मों को अवस्थ कहते हैं पर वे सब वेदों के तत्त्वदर्शी बाले श्रीगीतमबुद्ध ही हुए हैं। वास्तव में देखा जाए होते हैं ऐसा नहीं कह सकते । देवशब्दका प्रयोग तो वह बात अशुद्ध है। सुत्त निपात के ब्राह्मण धारमक पारिसर्वे। के धर्ममन्योंमें भी सर्वत्र निन्दात्मक है पर सुत्त नामक मन्यमें गौतमबुद्धके पाचीन माद्याणों के

उपयोग नहीं कहा जा सकता उस के फीड़ा, स्वप्न सब पेसा अनेक स्थानोंपर स्वट खिला ही है अत: इत्यादि घात्वर्थ लेकर निन्दासक प्रयोग संसव है। 'माझिश--देवा अपि गर्बत्वं नः'

> इतादि मन्त्र इम सम्बन्धमें देखने योग्य है। एसी अवस्था में ऋषियों का सर्वत्र एक स्वामे बनमें पर्शिद्देसाका निषेध करना और अजमेध इत्यादिकी अन्य व्याख्या महत्त्वपूर्ण है। देवों का मांस गध यह विशेषण भी महाभारत पुराणानि में प्रयक्त हुआ है वह उनके चरित्रपर अण्छा प्रकाश नहीं डालता। केवल पठित लोगोंकी अपेक्षा तस्वदर्शी ऋषियों की बातों और सिद्धान्तों का बहुत अधिक सहस्त्व है इससे कौन इन्कार कर सकता है। कई जगह स-न्त्रार्थ के विषय में संशय तो वड़े बड़े विद्वानों को भी उनकार नहीं करते ।

(७) वेदसंहिताओंकी तरह जिन्द अवस्ता नामक पारासियोंके धर्मग्रन्थ में भी 'यस्त' अन्तामके भी बोडे नामभेदसे विधान है पर हिंसा का प्रतिपादन नहीं विशेषत: गाँके प्रति ती बहत ही अधिक आदर मात्र दिखाया गया है यह बात भी वैदिक यज्ञींका वस्तुत: अहिसात्मक होने का साफ समर्थन करती है।

(८) प्राय: यह माना जाता है कि गौतमबद्ध के आनेसे प्रवतक सत्र यहाँ में प्रशाहिसा को मानते और किया करते थे। और भारतवर्धमें सब से पर्व अणमात्र ही सेदेह नहीं कर सकता। '(देव) ' विद्वाः हिंसाश्मक बक्कों के विरुद्ध जोरदार आवाज प्रशासे बेटमें भी उस का सब जगह अच्छे ही पहलों के विषयमें धर्म के विषयमें प्रश्न किया गया है। उस प्रश्नेक

[वर्षे ६

उत्तर में अन्य विश्वों की व्याख्या करते हुए गाँतम प्राचीन कावमें भारम में हिंसा न भी जाती वी यह बुध्यने स्पष्ट बताया है कि ''भाषीन ब्राह्मण लोग तथा बात माफ प्रशायत होती है ॥

हुनिकोता बाहिसा ज्ञवका सथा पाठन करने बेशवा भी वे भान्य विक बीज इत्यादि से किया करने वेशवाज़ में की बिंठ ने न डाकते ये। पीछ से इस्वाहुताजा के समय जाहाजों को छोजने आसताया। बहुतसे मन्त्र कोठ कि इसा गुर्त्द जजनेथा, गोमेप, अन्त्रमेष स्थादि बाह्य कराएंगे। जिल के करनेसे गुर्देश सेथा स्थाने की प्राप्ति होगी। जब गोप धवुंबेदिमें काटी गई तब इ रोगों के स्थान में १०१ रोगा हो गये और संसार में काशान्तिका साम्राज्य होगया। देस गुरु मणवार ने कशान्तिका साम्राज्य होगया। देस गुरु मणवार ने

इस विषय में जुध्य भगवान की उस उक्ति को यदि बचार्य माना जाए तो स्वष्ट पता छगेगा कि वैदिक क्षालमें बचार्ये पश्चिंदसान की जाती थी पीछेसे स्वार्य परावकीमांसछोलुप समिडवॉने उसे वलाया | यदी क्षान महाभारतके —

कामान्त्रोपाच लोगाच, बोस्ययेनत्यवर्षितम् । अन्यवस्थितमयोदेशिंगृहैनास्त्रिकेनेरः । संख्यासमिर्य्यकार्ष्ट्या समनुवर्णना ॥ इत्यादि ऋग्रेकोर्गे भी कही गई है। मांसलोलुप इस दिव कहा है कि इमें इस पकार वाले देकर स्थाने का विभाग किया गया है यहां नक कि न स्थानको

के छिवे मजुरहाति स्थापि के प्रश्लिमागों में — नियुक्ततु मबान्यायं, यो मांसे नाशि मानवः । स प्रेस्त पश्चनां मार्गि , संग्रमनिव्हासित् ॥ इत्यादि स्क्रोकों द्वारा २१ जन्मवक पश्चमीनिये जाना जिक्त मार्गि है। इस कप को मांसटीलुज सकार्य वों की सीवा को छोडकर और क्या कहा जाने

बात माफ प्रभाणित होंबी है ॥

(१) धर्ममन्त्री को बेचक मन्त्रों के साद युक्ता करके अध्ययम करने से इस विषय पर नवा मन्त्र एकता है । इमें वैधक मन्त्रोंक क्यूतीकत से पता क-गता है कि अदय ऋषभ, वराह, अब, सिहम, सेच, यूग, वर्षिर, हत्यादि हान्द कमया अध्यान्त्री, ऋषभ-मामक कन्द्र, वराहरी कन्द्र, अवस्ति, सदिशाख गु-स्युक, पक्कद वा सेपपर्णी, सहदेवी बूटी, केसर हत्या दि औषाधिकात्यतियों के बायक भी है। उदाहरणार्थ चरक विकरसा मठ अंठ ए में 'अजा नामीपपि स्वरंगीति विवायते '

इत्यादि अजा के विषयों लिखा है ऐसे ही अन्योंका औषधिवाचकत्व स्पष्ट प्रमाणोंद्वारा सिध्द किया जा सकता है। इस दृष्टि से विचार करने पर बहुत से मन्त्रों का अर्थ खुळ जाता है।

(१०) अन्त में में इतना ही यहां निर्देश कर ना पाहता हूं कि सामान्य दुढि हार। स्ति विषयका विषयर किया आए तो एक नादान के नादान क्या भी कह देगा, कि यह जैसे क्षेत्र में हिंगा करके उससे स्वर्गभाति की आशा सरायर मूसेता है। प्रश्लेक निर्णय में तर्क भी एक साधन शास्त्रकारोंने स्वीकार किया है।

' आर्य धर्मार्थेदशं च वेदशास्त्राचिरता बताईंशानुसम्बद्ध सं धर्म वेद नेतरः॥ इस्पाद समुद्धति के स्ट्रोकों में तो शास्त्रामुक्क तर्क को धर्मशास्त्रमें अस्यावदयक माना गया है इस इस्ट्रिके विचाद करनेपर हम सम्बर्ध पद्धार्थना के ति-

हाडस विचार करतपर ६५ वड्डम पञ्चाहसा के स्ट-द्धान्तपर हॅंसेबिना नहीं रह सकते। चांबीकसम्प्रदाय चाहे कितना मी निन्दित क्यों न हो पर उसका यह पहुबेशिहर: स्वर्ग ज्येतिश्रम गामध्यति । स्वर्गिता यजपामेन तत्र क्रसाम हिंस्यते ॥ क्योत यदि ज्येतिशोमारिये मारा हुना पशु स्व-गेंको चला जाता है तो यजमान अपने जिता को यह में क्यों नहीं मार शालता ताकि ज्ये भी सीचे स्व-गेंकी गाति हो ? तके की होहेसे अशुद्ध नहीं कहा

जा सकता ! इस विषयमें विशेष विस्तारसे छिखने-की कुछ आवश्यकता नहीं प्रतीत हेरती ।

इन निर्देशोंको ध्यानमें रखनेसे हमें पता छग स-कता है कि नेदिक यह वस्तुत: पशुहिंसाके समर्थक नहीं हैं। कई कई मन्त्रों के अर्थोंको शिक होर पर हम अभी समझत में असमर्थ है उत्तर विवाद करना चाहिये पर इतना तो हमें निक्षय है कि बेदमें परस्पर विरोध नहीं अता हमें अवशे अझान की दणांचे यह कहने का अधिकार नहीं कि बेदमें अगुरू अगुरू मन्त्रों में यहीं हमां समर्थन है । अता में हम बेदके दावदों में यहीं प्रार्थना करते हैं कि-

हते हंद् मा मित्रस्य मा चक्षुणा सर्वाणि भूतांन सभीक्षन्तां मित्रस्याहं चक्षुणा सर्वाणि भूतांनि सभीक्षे भित्रस्य चक्षुणा समीक्षामेहं ॥ इन्ह्रो विक्वस्य राजिति होनो अन्तु द्विपदे शेचतुप्पदे॥ ओ इन् इगन्ति स्वानितः शामितः शामितः ।

क्या वेदों में यज्ञों में पशुओं की बाले करना लिखाहै?

(लेखक-श्री पुरुषे।तमलाञ्च मुख्याध्यापक गुरुकु-च बेट सोहनी)

जो मतुष्य मांस खाते हैं और यज्ञों में पशुओं की ्वित करना मानते हैं वह इस्टेवेद मन्त्र की ओर दिखें "डार्जें-:

डालें -:
" अहवी निविध्य हृदयं निविध्य जिहां नि निवृद्धि मृदता हृणीहें | चित्राचा अस्य यवमा जगासात्र यविद्य प्रति तं भूणीहें "।। अयवें १. २२ । १ (अहमी)दोनों आंसे (निविध्य)देव राजो (हृदयं)। हृदयं (निविध्य)देव साहरिक्कां) जीमा(निवृद्धि)हाइ र

हृदय (निर्विष्य)छेद डाल(जिह्ना) जीभ(निरान्द्र)काट हाल (दत:) दांतको (प्रमृणीहि) तोडदे । (यतमः) कुजिस किसी (पिशाच:) मांस भोजी पिशाचने (अस्य)

इसका (जणास) अक्षण किया है (यविष्ठ) है सहाबखवान (अग्ने) बिद्वान पुरुष (तम्) उसको (प्रति) प्रसक्ष (श्रृणीहि) दुकडे करदे ॥ क्षीर देखिये:--

"न कि देवा इनीमित न क्यायोपयामासिनन्त्र श्रुवं चरामाति।" यामवेद छ० ४० २४ ०.७ मेर् (देवा:) इस उपासक होग (न कि इनीमिति) हिंसा न करें (आ) अस ओरसे (नार्क योपयामित्र) किसी को अज्ञानयुक्त नकरें। वेद तो कहते हैं कि सब का करवाण हो, बजु हो या महुष्य, यथा-

सव का कल्याण हा, पशु हा या मनुष्य, यथा— ''ॐ इन्द्रों विश्वस्य राजित झंने। अग्नु द्विपदे शंचतपदे।'' (य०३६। ५)

(विश्वस्य) जगत्का (शजति) शजाहै,व (न:) हमें और (द्विपदे) दोपाय, मनुष्यादिके छिये(इतम्) हैं कि जो मद्य और मांस दा सेवन करते हैं वे स्त्रकारक और (चतुष्पदे) चौपाय, गौ आदिके सक्षस और दस्य है। हसारे बंदिक काल में ऋषि छिये (शंप) सुखकारक (अस्तु) हो। जो लाभदायक पश है उनके। मारना बटा पाप है। हां हानिकारक जो पदा हैं उनको मारना चाहिय जिससे यश भी प्राप्त हो (

हमारे ऋषियोंका कथन है कि जो जिसकी हिंसा करता है वही उसी की येतनि को प्राप्त होगा और असस मारा जाएगा और खाया जाएगा । जो जैसा कर्म करता है उस को वैसाही फल माप्त होता है। यथा-"मां स नक्षविताऽमत्र यस्य मांसनिहादस्यद्यम् । एतन्मांसस्य मोसत्यं प्रवदान्ति सनीविणः। '' जानते है कि " अहिंसा परमो धर्मः" यह बेदिक यहां में जिसके मांस को खाता हं वह परलोकमें

मझे भी स्वायगा। वेदों में कही नहीं छिखा कि यज्ञों में पशुओं की बल्जिकरनी चाहिये यह वाममार्गियोंका चलाया हआ। सत है। मांस और मदिरा का सेवन वैदिक काळ में ऋषि और मुनियों से कभी भी नहीं किया

जाता था ।

छोग मांस नहीं खाया करते थे । पनरपि उस समय मांस मदिरासेवन करनेवाले मनध्य अवस्य थे और वे राक्षस दस्य कहलाते थे। परन्तु बेद भगवान प्राणी मात्रको हिंसा से बचनेका उपदेश देता है। ऋषिछोग स्वाभाविकतया अहिसाविय थे. क्योंकि विना हिंसा-त्याग किये बनुष्य ऋषि नहीं हो सक्ता और ईश्वर की भी कभी श्राप्त नहीं कर सक्ता। श्रिय सज्जनो ! यह बार्ची विचारनीय है जिन्हों ने बेदों को पढ़ा है वे तो इस बात को मानते हैं और अनपढ सन्प्य भी

हम भी मानते हैं हमारे बेट और शास्त्र कहते

सिद्धान्त है। जब बेदों में एक स्थान नहीं सहस्रों स्थान लिखा है। "यज्ञमानस्य पश्चन पाहि, अवि मा हिंसी: गां मा हिंसी:, एकशफं मा हिंसी:" इत्यादि । अर्थात यज-मान के पशुओं की रक्षा करो, भेड मत मारो । गाय मत मारो । एकशफ पशुओं को मत मारो । तब संदेह ही कैसे हो सकता है ?



सम्∔क्छपु से संकल्प शब्द बनता है | समृका कार्य्य करने के लिए अच्छा सामध्ये प्राप्त हो | यह अर्थ है अच्छा और क्छपुका अर्थ है सामर्थ्य । मन भाव संकल्प पदकी रचनाही से सुचित हो रहा की उस कल्पना का नाम संकल्प है, कि जिससे हैं।

क्षक स्त्रोम महानिधि में सकल्प का लक्षण कहा है कि "अभीष्ट सिद्धये इदमित्यमेव कार्यमित्यवंहरे मनसो ज्यापारभेदे " अर्थात् " इष्ट वस्तु की लिढि के लिए यह इस प्रकार ही करना चाहिए, इस प्रकार का जो ज्यापार विशेष है उसे संकल्प कहते है बड़ी कोच फिर आने चलकर लिखता है

"कमेसाधनायाभिलाववाक्ये" अर्थात् "कर्मकी भिद्धि के छिये दढ निइचय का द्योतक जो एक प्रकार का मानसं-कथन है उसे संकल्प दहते 21"

इंन्द्रिय और अर्थ का रुयोग होने से कल्पना उत्पन्न होती है। करूपना से अनुभव अर्थात् ज्ञान होता है 1

अनुभव+अनुकूलता=इच्छा अर्थात् बह कल्पना जिसका ज्ञान हो चुका है सेचित संस्कारों के अन कल होने पर इच्छ। रूपेमें परिणित हाजाती हैं। इच्छासनकी बृढता पाकर संकल्प बन जाती है | अर्थात ज्ञान, अनुकूलता आहेर दृढतांस संयुक्त कल्पनः का जाम संकल्प है। जिसे कमसे संकल्प मनमें उद य होता है, वह कम संकल्पकी उक्त परिभाषा सचित कर रहा है।

ज्ञान प्रत्येक सनुष्यकी कर्ष्य आरम्भ करने के प्रथम इस बात को भली भांति समझ छेना चाहिए कि बसे क्या करना चाहिए? जिस कार्य्य को प्रारंभ करना है और जिस विधिसे वह कार्य किया जायगा, ये दोनों ही इसे इतनी अच्छी पकार समझ लेना चाहिए कि जिस समय उनकी आवश्यक्ता पटे ठीक जमीसमय उसे स्मरण हो जाए ।

आप संकरूप तथा अन्यान्य शक्तियांचाहे कितनी वेपरिस्थिति रुपीतरङ्कों द्वारा बहाए जाकर आ-भी उल्लाकरलें बरन यदि उद्देश और उसकी विधि नहीं जानते तो इन शक्तियों से कुछ लाभ नहीं पहच

स्का और शने: शने: आपकी संकल्प-श.क्त श्रीण होने हरेगी। जिस ध्कार विना निशान के विश्वित किया हआ तीर अपने तरकस को स्वाकी करना है; पारिश्रम करते हुए भी इष्टफल वहीं प्राप्त करा सकता श्रीक इसी शकार विचा उद्देश के संबन्ध दक्ति वा उपयोग व्या है।

यदि केंद्र मनुष्य यहा तेज चलनेवाला है आर बहुत दूर तक चल सक्ता है, दश्न बहु चल्हे के पहिले यह न समझले कि मुझे घलना कडांहे ओर किस मार्ग से मुझे चलना है, चलने के लिए मेरा उद्देश क्या दे, और इन बातों के उपर दिना विचार किए ही वह चलना भारंभ कर दें तो बातलाइए वसा उसका चलना सार्थक और निष्कंटक होगा। सर्वहा

असमय है। जिलना आपको पहेश का झान भछी भांति होगा उत्तरी ही आपकी मानसिक शाकियां आपको सहायता देगी। बिना किसी विषय के निर्घाटित किए ध्यान स्थिर नहीं रहता और विना ध्यान के म नसिक शक्तियों का यथार्थ उपयोग नहीं है। सक्ता।

प्रत्येक जहाज का संचालक अपने जहाज को चलाने के प्रथम अपना उद्देश और मार्गदोनों निहिचत कर छेता है। यदि वह उल मार्गका चित्र अपने सःमुखन रहेगा ते। निःसंदेई उसका जहाज न किसी स्थान को ही पहुँचगा बरनसमुद्रकी छहरों द्वारा बहाया जाकः किसी चट्टान इत्यादिक से टकरा कर नष्ट भ्रष्ट हो जाएगा। ठीक इसी प्रकार मनुष्य इस संसार ससुद्र में बहुता है। जो मनुष्य अपने उदेश और उसकी प्राप्ति के मार्गका ज्ञान नहीं प्राप्त करते

पत्तियोंसे टकराते हुए अवाल में ही आण विरुर्जन

कर देते हैं।

में क्या खरीदने जा रहा है और कहांसे संकल्प जीवित रहता है। स्परी दुंगा। इस प्रकार के मनुष्य धनी होने पर भी कुछ भी नहीं खरीद सकते । वरन अमृत्य समय दा नाश करते हुए अपना उपहास करावे फिरने हैं । जो मनुष्य अपने उद्देश को निश्चित करं लेते हैं वे कींब

परमिता परमेदबर ने हम सब को प्रह्मार्थरूपी दब्य दिया है। उद्देश को निदिचतकरें और जै। चाहें सो हैं।

करलेते है।

ही आकर बांछित बस्त लेकर उसका उपभोग भी

मानवी-जीवन कितना कठिन है, उसमें कितनी कितनी आपत्तियां है और कितना हेश है, पत्येकको इस बातका पूर्ण अनुभव है। किसी एकका जीवन नहीं बर-न सम्राट से रंक तक का जीवन निष्कंटक नहीं है। जो चिन्ताएं एक दरिटी मनत्य को है यदापि उन चिन्ताओं से धनी मक्त रहते हैं बरन वेशी दसरी

चिन्ताओं से सताए जाते है। इस कारण भावी जीवन को उन्नत बनाने के लिए मनध्य को अपना उद्देश और बिनि दोनो निविचत कर छेनी चाहिए।

प्रारंभ में यशापि आपको विधि निविचत करने में बढ़ी कठिनता पड़ेगी बरन उर्थो उर्थो आप कर्ममें आगे बढ़ेते जाएंगे त्यों त्यों आपका अनुभव बढ़ता जाएगा और सरल उपाय सुझने लगेगे।

पाठ २

अनुकृछता ।

कि इच्छा से संकल्प उत्पन्न होता है। इच्छा सदैव देख फिर वहांसे भी सागा। एक अंग्रेजी शिक्षासे

यदि किसी मनुष्य केपास विपुल द्रव्य है और वह है उसकी प्राप्ति में कभी इच्छा उत्पन्न नहीं े 🖹 । बहत से रुपयों को साथ में रखक (कुछ लेने के संकल्प इाक्ति को उन्नन करने दे हिए पहिले इच्छा लिये निकले बरन यदि वह यह नहीं जाने कि को उन्नत करना चाहिए। इच्छा की झाफी पाकर ही

> यह बात हमारे दैनिक अनुभव की है कि जब हम कोई कार्य्य करना चाहते हैं और उस कार्य्य की करने के छिए जब हमारे मन में प्रवल इच्छा उत्पन्न हो जाती है, उस समय माता दिशा, तथा अन्य छोगों के रो-यने परभी इस उस कार्यके करने के दिए अने-कानेक युक्तियां निकाल लेते है और उस कार्य को समाप्त वरलेते हैं। जब हम विकी वो नहीं चाहते उस समय उस कार्य्य में अनेकानेक विद्व बतलाते हैं और सरत कार्यको भी अगम कहते है।

> इच्छा. संकल्प का प्राण है। जिस संकल्प में जि-तनी इच्छाकी शक्ति उन्नत रहती है उतनी ही शक्ति आपत्ति, कष्ट, त्याग और तपके सहन करने के छिये संकल्प में उलत होती है। अधीत इच्छा, संकल्प में ल्याग, तप और आर्पात्तवों के सहन करने की शक्ति उत्पन्न करती है। ।

इतिहास इस बातका साक्षी है | बीर सावरकर जिस समय इंग्लैंड में राजटोह के मामले में पकड़ा जा चुका था और हिन्दुस्थान को वापिस आते समय जब फ्रेंच सीमा में जहाज चल रहाथा उस समय वह भीर यह सोचने लगा कि यदि इस समय 🕏 मेरे प्राण न बचालिए गये तो अब अवी जीवन में देशभाष्टित की कोई आशानहीं है। इसी इच्छासे उसे जिस होकर वह समुद्र में गिर पड़ा और प्राण बचाने के लिये तेर कर फीच सीमामें सामने एक पहाड था उस इसी परिच्छेद के पाठ एक में बनाया जा चुका है। पर चढ गया। अपने पीछे अंग्रेज सिपाहीयों की आने अनुकुळ पदार्थों से होती है। जो पदार्थ हमसे प्रतिकृत पले हुये नव युषक के अंदर कि जहां विलासिता और स्वास्थ्य हीनता की चरम सीमा तक पहुंचाने इच्छाएं परिवार्तत हो जानी है। अभी जिस बात की के **डिये आवद्यक्**ता ने भी कहीं अधिक साथन रहते। आप इच्छा कर रहे हैं. उस साथन को जो कि उस वस्त हैं, इस प्रकार का अस्य बस्साह और इतनी की इच्छा उत्पन्न करण्हा है यदल दी जिए और दसरी शाफि का उत्पन्न होना क्या ।सिद्ध करता है। यदि बस्त को अनुकूछ हो सामने रखदीजिए। पहिने की उस मनुष्य, नहीं देव में देशभक्ति की इसनी अस्कट इच्छा झात हो जाएगी और नई बस्तु की इच्छा इच्छानहीं होती तो वत्या उसमें स्तनी शाकित्स उत्पन्न है। जाएगी।

समय में आसक्तीथी, कदापि नहीं | स्वराज्य प्रांति की इच्छा प्रव्वतित होने के कारण कभी उसे शराब पाँचे हुए देख हेती थी, खुब मारा ही महात्मा गाधी ने असहब कष्ट सहे, लाठियों की मारसही और जेलों की यात्रासगम समझी। यदि उनमें इतनी इच्छा नहीं उत्तन होती तो नि: सरेह · बढ महात्माइतने कट नहीं सहन कर सक्ताथा। इच्छाकी शाक्ति अर्थाद मनुष्य की आवश्यका

बढ़ने के साथ साथ उसमें दूलरी शाक्तियां भी बढ़ती है, इसकी सिद्ध करने के लिये अमेरूप उदाहरण दिय जा सके है घरन प्रत्येक मनुष्य अपने जीवन में इ-स सिद्धांत का अनुभव कर सक्ता है और यही अ-भीष्ट है।

इच्छा श्रीव्रगामी है आर्थात् थोडी देर में परिवर्तित हो जानी है। अभी हम एक वस्तु को चाहते है, थोडीसी देर के उपरांत ही हम उसके बलिदान कर ते में संबोध नहीं करते रिक बाटक मिठाई की देखकर उसे खाने की इच्छा पगट करता है और यदि उसी समय उसे उसके मित्रों में मिछा दिया जाए तो खेलने की इच्छा प्रगट करता है। प्रत्येक मनुष्य (स हो. कोई ब्रासित कष्टयाभावी कष्टको निवारण मिलाऔर फिर वह आगे चला। इस समयभी उपके करने बाली प्रतीत हो, सदैव उसी कार्य्य में हमारी विचार शरावके विरोध में आंर सामग्री के पक्ष में

एक शराबी मनुष्य की रही अपने पति को अब ारती थी। एक समय उस मीने उसे बहुत बारा और यह कबल करवा लिया कि अब वह मार्थिय में बसी शराब नहीं पीयेगा। दूसरे दिन उस स्त्री को घर के लि य कुछ सामग्री मंगवानी थी। उसे यह विद्वास है।

गया था कि अब उसका पति कभी जराब नहीं पीये-गा, क्योंकि उतने रात्रिको कसम खाळी थी। उस ने यह साचकर अपने पति को वाजार जानेके छिये रुपये दे दिये और कहा कि शराय मन पीना। उस पक्त से भी इसवात को स्वीकार कर छिया। सम्ते से वह बढ़ी जरूरी अस्टी चलने लगा और शीव सामान टेकर अपनी स्त्री को प्रत्त्र करने काविचार करने लगा। आगे जाकर उसने अपने एक मित्र को झराब पीये हये आता हुआ देखा। यह देखकर उसके <u>संहमें</u>

पानी छटने लगा और उसने कहा कि बदापि कल मे शराब छोडने का निश्चय कर चुका हं बरन केवल आज तो थोडी पीळं. भविष्य में न पीयंगा। इस प्रकार विचार करता जा रहा था कि रास्तेमें उमे एक इ-चित्रजांत का उपयोग करता दिखाई देता है थरन फान दिखी। वह उस दुकार पर गया और सामान इसे एक नियम के रूपोंग समझेन बाले बहुत थोडे ही खरीदनेका निइचय किया:क्योंकि उसे विचार हैं। इसका नियम यह है कि जिस समय जो वस्तु हुआ। कि अगरमें शराव पछिनः तो मेरी की मंडी इसे अपनी आवड्यकाओं को पूर्ण करने वाली प्रतीत बहुत परिनी बरन उस दुकान पर उसे सामान नहीं

था। आगे चळकर उसे एक कळाळी नजर आई कि के विरुद्ध है, क्या कि यदि यह सिद्धांत सत्य होता जहां उसके बहुतसे पुराने मित्र प्यान्ता उडा रहे थे ।इस के मनमें फिर शराबके पक्ष में विचार उत्पन्न होने छते। स्त्रीके भयसे उसने पीछे देखा थरन उसकी स्त्री उसे जब नहीं दिखी तब उसने बहुतसे विचार करने के उपरांत यह कहा कि मरी पीठ शरायका विरोध कराती है और मेरा पेट झरावकी आज्ञा देता है।

अर्थातु प्रय शराव से रोकता है और आनंद शराव मांगता है। अंतमें उसने कहा कि क्या मेरा वेट मेरी पीठ से अधिक प्यास नहीं है और ऐसा कह कर वह दुकान के अंदर चला गया। यदि वह टकान में जाते समय अपनी स्त्री को हाथ में एक इंड लिए हए आती देख देता तो नि: मंदह वह पेट के बदले अपनी पीठको श्रेयस्कर समझना एक ही परुष को एक ही दिन में स्त्रीको देखकर शशव के विरोध में विचार है।ता है जब झरात्री की देखता है तो उसे त्यागके बढले ग्रहण की इच्छा उत्पन्न होता है. दकानको देखकर सामग्रीकी इच्छा है।ती है और

फिर झराब देखकर भीने की इच्छा होती है। आ शय केवळ यह है कि विषयों के बदरें से मनुष्य की इस्टाओं में किस प्रकार परिवर्तन होता है और किस प्रकार इच्छा मन में पैदा होकर. विजय का मार्ग निष्कंटक कर लेती है। मार्ग में विद्वा आते हैं, भय उत्पन्न होता है, कष्ट और आपत्तियां आती है बरन इच्छासभीको नष्टकर देती है। इस्डाके अन्दर एक और गुण है और वह यह

है कि इच्छा इच्छित पदार्थीका आकर्षण करती है। इत्तस और इच्छित पदार्थदोनों ही आ पस में एक टसरे को आकर्षण करते हैं। (शक्त) यह कहना कि इच्छा और इच्छित पदार्थ आपस में एक दूसरे केवल जल के और कुछ नहीं चाइता, जिस प्रकार को आकर्षण करते हैं, मिल्या है और प्रत्यक्ष अनुभव विरहसे वियोगित की अपने वियतमकोही चाहनी है 🗸

तो हम राजा और धनी बनना चाहते हैं बरन हम तो अभोतक निर्थन है। आ कर्षण किया तो चुंबक मैं है कि जो छोहे को तुरंत अपनी और स्त्रींच छेता है लेकिन इच्छा में इमें एसी कोई शक्ति नहीं दिखाई देती। परंतु पुरुषार्थ से सब कुछ प्राप्त होता है। (इ-त्तर) आपने कहा कि ''चुंबक छोड़े को खींच छेता है"। आपके कथनात्तसार सिद्ध होता है कि लोहा और चुंबक देशों ही पाहिले वर्तमान और पृथक पृथक थे और आकर्षण झाकि के होते हुए भी प्रयत्न के न हेरने के कारण अलग अलग रहे हम पुरुषार्थ के शिद्धांन का लंडन नहीं करते. जिस प्रकार छोड़-और चुंबक दोनों में एक दूसरे की आ कर्षण शक्ति होते हए भी।बिना प्रयत्न के एक दसरे से प्रथक रह ते हैं। ठीक इसी प्रकार ही विना पुरुषार्थ के इच्छा और इच्छित पदार्थदानों में आकर्षण शक्ति के हुये भी प्रथक पथक रहते हैं।

मन में जितनी इच्छा उल्कट है।गी उतना ही वि जयका मार्ग निष्कटक होगा भहात्मा बद्ध के मन में धर्मकी भावना जागृत हो चुकी थी और इन सी कारण प्रत्येक रुकावट परास्त हुई और अं^त में उसकी इच्छा फलीभूत हुई। परिस्थिति सनुप्यके अनु-कुछ नहीं उत्पन्न होती बरन मनुष्य परिस्थिति को अपने अनुकृत बनासक्ता है।

जिस प्रकार एक श्रापा से पीडित व्यक्ति रमणीय उद्यान में फिरना नहीं चाहता बरन अपनी क्षुधाको झांत करने की उत्कट इच्छारखता है, विना अपनी इच्छा की पूर्ति हुये विश्राम छेनेको तैयार नहीं. जिस प्रकार सुगतुष्णा की आशा में थाका हुआ। सृग अन्य इक्क भी नहीं, ठींक इसनी हो तीज इच्छा एतु-ध्य को अपने अंदर उसक करना चाहिए। इस प्रकार की इच्छा उसक करने पर महाप्य प्रत्येक्ष करा आहे इस सका है। समझान दवानंद, बीर ने पोल्यिय हस्तादि महान आसाओं के अधिन चुरित देखन से साहस् होता है कि इन्हेंनि जो इक भी किया है उसके लिये इनके अदर प्रथम इतनी ही उसकट इस्टा उस्पन्न हो चुकी थी; और इतनी इच्छा के उसन्न होने के कारण है। इस महासुकी ने कठिन से कठिन करवें से छंद नहीं भोड़ा अपि तु विजय प्राप्त की।

तांत्र इच्छा और उनके विश्वस में इनमी आकर्षण शक्ति है कि चिना निवार के प्रसन्न कराता है और रूक आप हो जाता है । साधारण जन इस किया की गतिकों न समझ ने के कारण अनेकानेक काल्योनक बादें अपनी इच्छा की पूर्ण में साधन कमझते हैं। केहि कहता है कि यह नस्तु जो शुक्त शाह बुह है और जिसकी में बहुत इस्छा करता था, अकरमान् मिछी है, कोई मान्य की इसकी शामि का कारण मानता है, कोई गाम की इसकी गामि का कारण मानता है, कोई गाम की हम की स्वार्ण का यह कहता है कि किया देव, मृत, शिक्षाय, चुकेल पाकिसी जोर अन्य शक्ति की हमा का परिणाम है।

हता। विस्तृत हैं कि इस विषय पर बहुत कुछ हिला जा सक्ता है, इस कारण इसका विचार '' इच्छा-शक्ति' नामकी अन्य पुस्तक में किया नया है। इच्छुक मदोदय इसका पूर्ण विषयण उसमें रेस है। इस पाठ में केवल इसका पत्ताया गया है कि संकटर की जपना कार्य्यपूर्ण करने के छिये दुवेच्छा की अर्जत आवश्यका है।

याठ ३ दृढता ।

हम अवर्षवेद का एक मन प्रथम परिच्छेन के हिनीय पाठमें उद्देशन कर आये है और उटनें लिखा है कि हमारी संकरण-शक्ति केवारों है अपर उटनें लिखा है है कि हमारी संकरण-शक्ति केवारों है अपर नहीं जो कि एक नहीं जो कि एक हो जो कि एक हो जो कि एक हो जो कि एक हो जो हो हो, उसमें अधिक शक्ति रहती है। यदि बढ़ी नहीं अज़क मार्गों में पशादित कर ही जाय तो निःसंबंद उसका अरोक मार्ग कमजोर हो जायागा है कि इस्ते प्रकार संकरण-शक्ति के लिए पेट कहता है कि एक समर्थों संकरण-शक्ति के लिए पेट कहता है कि एक समर्थों संकरण-शक्ति को एक आर ही प्रविद्वात है ने

एक कारण को प्रारंभ करना, करके पूर्ण कराये को प्रारंभ करना, करके पूर्ण कराये हैं।

हिमें अपनी सब शक्तियों को हुए मी विचार न कर, रुस्ताइ से उस कार्यों को करने का मान टूटला है। दूदता के लिये वेदने कहा है कि वह उदता केवली हो। एक समय में अनेक कार्यों को हाथा में वेदन कहा है कि वह उदता केवली हो। एक समय में अनेक कार्यों को हाथा में वेदन कहा है कि वह उदता केवली हो। एक समय में अनेक कार्यों को हाथा में विचार कारण है। इसलिये मलेक नुष्टुष्य को किसी कार्म में दूदता रखने के प्रथम उसे केवली कर होना चाहिए।

केवली का प्रयत्न तुल्जासक विवाद कहाता है। मन में मई इस्हार्ग उरफ्क होती हैं। प्रशेष हर्या अ-प्रेन माय प्र्यूनाधिक अंदा में अनुष्क एकं सुस्तर भावों को लिए हुये होती है। अनुष्क एकं सुस्तर इसरे के मिल्कुल होती हैं। भिन्न भिक्त ममय में अकत-कारणों से इस्हाओं की प्रधानता में भिन्नता आजा-ती हैं, जबतक जिस इस्का की प्रधानता रहती है वसक उसके अनुकुक कारणों में अद्दीन रहती हैं, परंतु किसी कार्यों से अद्दीन परानता नह हो जाती है नो प्रवृत्ती के स्थान पर निवृत्ति हो जाती हैं। दूसना रण फल प्राप्त होने के प्रथम है। हम कार्य्य छोड देने है ।

एक पंडित जो कि भाषा के सुप्रसिद्ध लेखक थे. एक समय नाटक देखने के लिये गये। नाटक अति बत्तम रीति से खेला गया था और सबले। गमुग्य हो नाटक खेलनेवालों की ओर विशेषतया उसके लेखक की मुक्त कंठसे प्रशंसा करते थे। पंडितजी उस प्रशं-साको सुनकर मन ही मन कहने छगे। कि यदि में अपनी योग्यताका उपयोग यदि किसी नाटक के छिखने में करता तो निःसंदेह मेरी भी प्रशंसा छोग करते और मुझे बड़ी सन्मान दी दृष्टि से देखते। उस प्रशंक्षा को सुनकर उनके हृदय में अदम्य उत्साह बल्पल हो आया और उन्होंने वहीं एक नाटक।लेख-ने की प्रतिज्ञा की । जब वहां से वे छोटकर एर आ ये - करते हैं. तब रातभर उन्होंने नाटक को किस प्रकार छिखने, नाटबरसों के विचार और कौनसा नाटक लिखने इत्यावि के विचार में रात्रि ब्यतीत की और शास: काल उठते ही उन्होंने नाटक का प्रथमांक लिखना प्रारंभ कर दिया। देशचार दिनमें उनका यह उत्साह शिथिल होर्गया तथापि उन्होंने लिखना बन्द नहीं किया, वे बराबर टिखंत रहे। कुछ दिनोंके पश्चात जब कि उनका प्रथमांक भी समाप्त न है। पाया था कि उनको एक नभा में जाना पडा। वहां कई आरेज-स्वी भाषा में व्याख्यान दाता आये थे। सभाका उद्देश था ''विधवा-विवाह प्रचार। ''करुणा जनक विधवाओं के विषयमें प्रभावशाली ज्याख्यान सुनकर पहित जी के हृदयमें दया उपज आई और पंडित महोदय ने विधवाओं का कष्ट निवत करने का निश्चय किया। उस विषय पर अनेकानेक लेख दिखने, पुस्तक प्रका-क्षित करने इत्यादि कार्य्य प्रारंभ किए कि।जिनसे प्रचार का काम भन्नी भांति हो सके। पंडित महोदय

ने अब अपना समय विधवा विवाह प्रचार के कार्यमें लगाना प्रारंभ किया ।

कुछ दिनों के पदचात पंक्षित महोदय ने एक स्पना यही आंद उसमें हादि-महासभा के अधि-वेशन का समाचार मुनकर अव्यक्त मसन हुए। इन इर में नर्द ने नैंद्यारीयों हो रही थीं। जह हे देशे बहुं महासभा में चलने के विचार मुनाई देते थे। विद्वान छोग व्याख्यान और पुरन्तों की रचना का व्यंच कर रूप हा एक स्वाख्यान स्वाह पुरुष्ट की स्वाह पुरुष्ट की की रचना का विचार करने छोने

उक्त पंडितजी के सदश कई मनुष्य इस संसार में है जो कि बागु की गाति साचित करने बाले यंत्र के समना अपने विचारों में परिवतन किया करते हैं.

निःसंदेह पंडिनजीने पुरुषार्थ किया बरन सब निफक हुआ-सिवाय समय के हात और शिक को हुंगीति ने पंजिया सक्त मी नहीं हुआ | पंडित जी ने अपने जीवन के लिये कोई शतिमा निरिक्त न की यां और न कोई उनका निरिक्त बहुता ही अपने जीवन के लिये या और इसे कारण उनके विधारों में द्वतां अटडवर रही. हम शतिमा के विषय में कृतीव परिन्धेंट्र में हि-

हम प्रतिमा के विषय म तृताय पारन्छद्र म । छ-खेंगे और उसके प्रथम हम तुल्नात्मक विचार और दृहता के विषयमें कुछ हिखना चाहते हैं ।

महाज्य जबतक तुरुनात्मक विचार का आश्रय नहीं देता तब तक मस्य और असस्य, भेठे और चूरे कुत निरुचय नहीं कर सक्ता | तुरुनात्मक विचार से ही महाज्य भरक और सर्थ मार्ग का अनुसरण कर स-क्ता है। तुरुनात्मक विचार के बिना इवता नहीं हो सक्ती और यदि वह निदेचन भी कॉनर्दत्यश्वि अस्थिर रहजाती है। आज एक मार्गका अनुसरण किया है कल उपयोग कदापि नहीं कर सके।

दूसरा मार्ग उससे सरह और अधिक सानन्दमद इस कारण वर्क का जहां उपयोग होता है वहां क्यां के हमते उसे आज ही छोड़ दिया । इस कारण अधिक की दूबता करने ने वह तक का का जात का जात सम में महण और नहीं की लगाना तथा अपने सामें के साम कर होता है। कि जिस कर अपने सिहांत की पुछि में उपयोग कराशता है। कराया आप के बानिस्त हानि पहुंची और ज्या को प्रभी अपने की सुद्ध में उपयोग कराशता है। कराया आप के बानिस्त हानि पहुंची और ज्या की अभी आपको सुद्धा ऐसे विचार उत्पन्न होंगे पारी सदा नुक्सान में रहता है। इसिजेंद हता के कि जिससे आपके सम्में असमें जस के विचार उत्पन्न प्रथम, विचारों की हुकना को अपम स्थान सीजेंद हो जो हों और आप करेंगे कि में यह कान करने ग

तुळना दो बा हो से अधिक ब्हार्यों वा विचार्र नहीं कहा, करना तो चाहिय वरन संभवतः हरके के होने पर हो सकी है। बावन दो ब्हार्यों के किसी परिणाम में अनिच्छित पदार्थ की प्राप्त हो जाये। न किसी गुण की समानता नहीं होती बावन जिन पहार्थों से में दग करता हूं, उनकी शाप्ति को तुळना नहीं की जा सकि। सुझे न हो जाये। केवळ कई ही इस सकका यथावत्

तुळना मूळक विचार में मनुष्य को तर्क, बुद्धि समाधान कर बुळनात्मक विचार की किया पूर्ण कर एवं पूर्व अनुभव का उपयोग अवदय करना चाहिये। सक्ता है।

हुउनात्मक विचार में औरों के विचार या ज्यवहार एक कार्न्य को एक मनुष्य अभी अच्छा समझता को देख या सुनकर किसी निश्चय पर पहुंचना है परंतु बोडी देर के उदरांत है। उसे बुग कहने छ-महा हानिकारक है। गता है। इसका कारण यह है कि मिल्र मिल्र समयमें

तर्क का नाम सुनकर कहें होग घबरा उठते हैं। उसके बुराई और महाई के पहिचानने के साधन परंतु तर्क से बहुत सहायना विकादी है। किशी िमल क्षित्र को परिष्ठ साधन जिनसे मेर्ड और हुरे की विद्वांत को पुष्टि करना कोई हुए किये हुए सिदांवर र पहिचान की जाती है और जिनमें हम पविभा कहते हुत को पिष्ट करना कोई हुए किये हुए सिदांवर र पहिचान की जाती है और जिनमें हम पविभा कहते हुत को विधान के का ही कार्य है। हैं निश्चित किये जाते है और उनसे तीछ कर हुका व्यक्ति वर्ष की प्रतिक्षा की नहीं समझते कोर कर समझी सहायना नहीं के वे अपने कहता है। विचा जनकी सहायना नहीं के वे अपने कहता है। विचा जनकी सहायना नहीं के वे अपने कहता है। विचा जनकी सहायना नहीं को वे अपने कहता है। विचा जनकी सहायना नहीं को वे अपने कहता है। विचा जनकी सहायन नहीं हो समझ जनकी सहायन किया नहीं है। समझ जनकी सहायन के सहायन किया नहीं हो समझ जनकी सहायन के सहायन किया नहीं है। समझ जनकी सहायन के साम हिस्स किया विचारण हम अपने परिच्छेदों करेंगे।



यज्ञेषु पश्रिहेंसानिषेधः ।

अयि प्रिय महाशय ! नमस्ते ॥ र्वापरविमर्शपर्वकं कियमाणे मयमांसोपयोग आर्षयञ्जेषु नास्ति इति निर्धारयितुं शक्यते॥ ययपि-

"मानो मिञो वरुण " (ऋ०श १६२,१६३ सु०) इत्यादि मन्त्रेष पश्वधादिलिंगानि दश्यन्ते. तथापि--

" यजमानस्य पशुन्पाहि । अविं माहिंसीः।

अनागास्त्वं नः । मा गामनागाम-दितिं वधिष्ट । "

इत्यादिषु यञ्जस्याहिंसार्थकाध्वरविशेषणदा-नात-

"सरा मत्स्याः पशोर्मीसं " ंहरय । दिस्त्रपेण महाभारतमनुस्मृत्यादिषु धर्तप्रकल्पितत्वादिकारणोपन्यासाच्च सा-वकाशा वधादिलिंगा:मन्त्रा निरवकाश-निषेधपरमन्त्रसमानार्थका व्याख्यातव्याहि।

वेदेषु परस्पर विरोधस्य केनाप्याचा-वेदेतिहाससूत्रपुराणादिश्रन्थाविचारे पू- र्येण सर्वथाऽनभ्युपगतत्वात् । किंच अना-गसां मूकप्राणिनां हिंसायाः पेक्षावतां -वृत्तिबहिर्भुतत्वात सुराजनितदोषस्य सर्व-जनविदितत्वाच सुरामांसराहेता एव यज्ञा भवन्तीति सुदृढं वयं विश्वसिमः ॥ इति भवन्मित्रं

अनन्तोपाध्यायः ॥

"वैदिक भर्म" के पाठकोंको इस संक्षिप्त संस्कृत हैसके हेसक श्री० पं० अनन्तोपाध्यायजीका परिचय कराते हए हमें अत्यंत प्रसन्नता है। वी हैं। वे <u>सेंट</u> अलीशियस कालेज मंगलोह में संस्कृतके प्रोफैसर हैं। सारे दक्षिण कर्नाटक प्रांतर्मे वे शायद एक ही महानभाव हैं जिन्होंने वैदिक स्वाध्याय में अपने जीवनको लगाया हुआ है। उनकी सेमातिको दक्षिण भारतके उदार विचार युक्त सब धुरंधर वैदिक विदानों के विचारोंका प्रतिनिधि समझा जा सकता है। उनके छेख का वात्पर्य यह है कि--

"वैविक यज्ञका तात्पर्य निर्मास और सराहीन बजोंमें ही है।"

पाठक इस छेलको महत्त्वकी रुप्रीसे देखें।" (संपादकीय)

स्वाध्याय के ग्रंथ

[१] यजुर्वेदकास्वाध्याय।	२) वेदका स्वयं शिक्षक। द्वितीय भाग१॥)
(१)य. अ. ३० की व्यास्त्या। नरमेघ।	[६] आगम–निबंघ–माला
मनुष्योंकी सची उञ्चतिका सचा साधन।१)	(१) वैदिक राज्य पद्धति । मृ. 🖒 🔾
(२) य, अ. ३२ की व्याख्या। सर्वमेधाः	(२)मानवी आयुष्य। म्.।)
" एक ईश्वरकी उपासना।" मृ. ॥)	(३)वैदिकसम्यता। म.॥। ₎
(३) य. अ. ३६ की व्याख्या। शांतिकरण ।	(४) वैदिक चिकित्सा−ञास्त्र । मृ.। ₎
" सची शांतिका सचा उपाय ।" मृ ।।)	(५) वैदिक स्वराज्यकी महिमा। मृ.॥ र्
[२]देवता-परिचय ग्रंथ माला।	(६)वैदिकसर्प−विद्या। म्.॥∫
(१) रुद्र देवताका परिचय । मृ. ॥ </th <th>७) मृत्युको दूर करनेका उपाय । मृ ।५</th>	७) मृत्युको दूर करनेका उपाय । मृ ।५
(२) ऋण्वेदमें रुद्र देवता। मृ⋅॥०)	(८)वेदमें चर्सा। मृ.॥
(३) ३३ देवताओं का विचार । मु.≂)	(९) श्चिव संकल्पकाविजय । ॥।)
(४)देवताविचार। मृ.≅)	(१०) वैदिक धर्मकी विश्लेषता।मः॥)
(५) वैदिक अग्नि विद्या!्मृ. १॥)	(११) तर्कसे वेदकाआर्थ। मः॥)
[३] योग-साधन-माला।	(१२) वेदमें रोगजंतुञ्चास्त्र। मृ. 🖘)
(१) संध्योपासूना। मु. १॥)	ॅ(१३) ब्रह्मचर्यका विश्र । म्.००)
(२) संध्याका अनुष्ठान । म्· ॥)	(१४) वेदमें लोहेके कारखाने।म्०1′)
(३)वैदिक-प्राण-विद्या। मृ.१)	(१५) वेदमें कृषिविद्या। मृ. ≅)
(४) ब्रह्मचर्य । म्.१।	(१६)वैदिक जलविद्या। मृ.०)
(५) योग साधन की तैयारी। मू. १)	१७) आत्मञ्चाक्ति का विकास । मू.।~)
🖁 (६)योगके आसन म्.२)	[७] उपनिषद्ग्रंथ माला।
🖁 (७) द्विभेद्न व्यायाम । मृ. 🕬	(१) ईश उपनिषद् की व्याख्या।
[४] घर्मे – विश्लाके ग्रंथ।	III=)
(१) बालकोंकी घमेशिक्षा। प्रथमभाग 🗥	(२) केन उपनिषद्,,,, म् १।)
🖁 (२) बालकोंकी प्रमिन्नक्षा। द्वितीयमाग =)	[८] ब्राह्मण्योधमाला।
🖁 (३) वैदिक पाठ माला। प्रथम पुस्तक 🖘 🤈	(१) शतपथ योधासृत । मृ.।)
ि । ज्यारं शिक्षक साला।	मंत्री–स्वाध्याय-मंडल:

औंघ (जि. सातारा)

पशुयागशास्त्रार्थ ।

इस समय तक पशुयाग शास्त्रार्थके विषयमें जो रखेंगे और इस कारण सभी बाहकोंको यह पुस्तक सहायता प्राप्त हुई है उसका न्यारा नीचे दिया है । लेना सगम हो जायगा ।

यहां इस संबंध में अंथनिमाण का कार्य हुआ है और छपनेका कार्य पूर्ण होते ही वह प्रंथ शाहकों दिन आरहे हैं। उनको कहना हतनाही है कि जो के पास भेजा जायगा। क्षीब्रसे कीव्र छपनेका कार्य करनेका विचार है, तथापि दे। मास ता अवस्य स्रोंगे। बहुषा यह मंथ नवंबर के अंतमें छपकर तथा जिल्द बनकर तैयार हो जायगा और दिसंबरमें माहकोंकी प्राप्तहोगा १

इस मंथ में वेद और बाह्मणादि अन्य मंथींक पाय: संपूर्ण विशेष बचनों का विचार हुआ है तथा कई अ-न्यान्य विषय जोकि यज्ञ से संबंधित हैं उन सबका पूर्ण विचार हुआ है।

यज्ञविषय के समझानेके छिये इस प्रस्तकमें कई चित्र दिये हैं जिससे यज्ञविषयका कत्त्व पाठकोंके मन-में सगमतासे उतर सकता है और वैदिक यज्ञका महत्त्व भी ज्ञात हो सकता है।

कई छोग इस समय इस पुस्तक की मांग कर रहे हैं परंत यह प्रंथ कितना वडा हे!मा और छपाईपर व्यय कितना होगा इसका पता इस समय नहीं हुआ है। अंदाजा ज्यय हमने दो हजार किया है, परंत चित्रादि निर्माण पर भी व्यय है। नाही है। जिल्द भी अच्छी बनेगी । इसलिये इस समय मृख्य निश्चित नहीं कह सकते । चुंकि इसके व्यय का बहुतसा भाग पाठकों की ओर से आया है, इस कारण इस पुस्तक का मन्य जितनाकम रखाजासकता है उदनाकप

शास्त्रार्थ की तिथि निश्चयके विषयमें कई पत्र प्रति तिथिनि।श्रीत होगी उसकी सूचना हरएक को अवस्य दी जायगी और वत्तपत्र में भी सचना जरूर दीजायगी। इस विषयमें हमने अपनी ओर से बहुत प्रयन्न किया परंतु इस समय तक वच्च निश्चय नहीं होने पाथा।

इसी सप्ताहमें बज्जकती श्री०पं० घुंडीराज दीक्षित आहितानि यहां औंघ में पर्धार ये आरे उनका मुकाम यहां शप दिन था । इतने समय में उन्होंने स्वाध्याय मंडलमें दो तीन बार दर्शन दिया था और स्वाध्याय मंडलके संचालक भे। उनको मिछने के लिये उनके स्थान-पर गये थे। इतने अवकाशमें शास्त्रार्थके विषयमें कई

बार बातचीत हुई ,परंतु तिथिनिश्चय नहीं हुआ। श्री०पं० दीक्षित जी चाहते हैं कि शास्त्रार्थ संपूर्ण महाराष्ट्रीय श्रद्धण बंदकी और में किया जायन कि अकेले पं० दीक्षित जी कि आरे से | हम इस विषय में पूर्ण सहमत हैं। और यदि ऐसा हुआ तो इस शास्त्रार्थके अंतिम-निश्चय का संबंध संपूर्ण महाराष्ट्रीय बाह्मण संध तक पहुंच जायगा । हमारी संगतिमें इस से अधिक अछा केंद्रि विचार नहीं है। आज्ञा है कि हम अब शीघड़ी कुछ नतीज तक पहुंच जांयगे | अगले मासमें इस विषय

में इम अधिक टिखनेकी आशा करते हैं। अब इस तारीख तक जो सहायता आगई है उसका व्योग यह है।

म. जगनसाल	(ب	सेठ किशनलाल	!)
म. मातीभाई लखामाई	₹o`)	गुप्तदान	ŧí
म, मणिहाह भागीलाज.	(۹)	श्री. नार यण जानकीदास	રે)
म, भुलाशंकर जगजीवन	4)	सेठ हरनारायणजी	૨)
म. अवासाळ प्रमुदास	4)	²¹ नारायण मेतिकाल.	ŧί
म. बापुलाल के. पटेल.	a)	" इन्दरमलजी	ŧ)
म. नानालाल वर्मा.	٤)	'' पूसारामजी	ŧ)
	111=)	पं, विकमादिस	4)
श्री, विद्यावती जी,	₹)	पं. हरिशरणर्जा	٧)
डा. बेगरजी-	ų)	पं. ज्ञानचन्द्र	٠Ś
श्री. सापीबाई शिवगीरजी.	₹)	पं भगवानदास	3.)
टी, रामकृष्ण.	۲)	पं मातात्रसाद	()
श्री. मंत्री आर्थ समाज टिमरपुर देहली.	(0)	पं. सत्यदेव	()
गुसदान	२५)	पं. ओंप्रकाश	(1)
ठा, सवाई सिंह	4)	पं. ने।बतराय	?)
पं. सुरज नारायण	₹•)	म. खुशहाल	=)
कुं. रणुपति सिंह	()	पं. ईश्वरचन्द्र	۲)
थी, मंगलानन्द जी	₹)	ઠા. આર્થન	•)
श्री. नरदेव शर्मी	((श्री. गुरुजी रामजी दयाल	٧)
म. महताब	۲)	म. मरूखन जी	Al)
डा. नाहर सिंह	₹)	म. मोहन	1)
ठा. मदन सिंह	₹)	म. हरप्रसाद	#10
सेठ बालचन्द	₹)	म. भूदेव जी	нэ
" सीताराम	₹)	म. लाला	41)
" सेठ मनसुखरार	(۶	म. माडी	1)
पंनाधृहाल	₹)	म. बुध्दुराम जी	=)
पं. घासीलाल	₹)	म. कल्लू	4)
सेठ नाथूलाल किशनलाल	۲)	म. जीवन	1)
सेठ कस्तुरचन्द	₹)	म. उमराच	11)
सेठ विनोदीराम	٦)	म मंगत.	=)
सेठ कुंबरहाल	()	म. कळ्	=)
" प्यारचन्द	()	" देवीराम.	4)
पं, विश्वनाव	()	¹' सीनईया	=)

	-		
म. सक्ष्मण	1)	म. कुडवाजा	li)
म. राधेलाल	H [*])	म इरिवंशजी	H)
म. नत्थ्	()	बाग	8081
म. सुस्रानन्द	=)	पूर्व प्रकाशि	त ११३०॥≃
म. दुर्गादास	II)	सर्व योग	₹308II=

क्षात्र तेज।

मैं अकसर यह साचा करता हूं कि किसी जातिने कि वह अपने शरीरको ज्यायाम से, अपनी बुद्धि को किसी खास महापुरुष की यादगार में त्यबद्दार क्यों स्वाच्याय से और अपनी आत्मा को सवानार से सदा उन्न-बनाये हैं, तीर्थ यात्रा का अनुष्ठान क्यों किया है। ति पर चलाये. श्री कृष्ण जी की जीवनी से हमें यह हिन्दओं ने श्रीराम और श्रीष्ठच्या दे। महापुरुमी को मी शिक्षा मिलती है कि संसार में रह कर अपने आ-इतना प्यारा क्यों बना रक्तवा है उनके नाम हमारे परणों को ऐसे बनाना चाहिए जिन्हे मृत्युके बाद भी जातीय रत्नों में गिने जाते हैं। इन यदहारों का लेग सदा याद करते रहें. और उनपर चल कर अपना आरम्भ बहत अर्से से है. इस लिए पता नहीं चताल जीवन साथेक बनायें। परन्तु शाक के साथ छिला कि पहले पहले यह किस प्रकार जारी हुये थे। ले-ना पडता है। कि भारतवर्ष के कुछ कार्य प्रचारकों ने बाद में एक अधूरे और शातक और छोटे आदर्श का किन खद समझन की बात है कि इन महापुरुषों में केंद्रि सास गुण थे, और उन्होंने जाति और देश के प्रचार करना आरम्भ कर दिया यानी यह शिक्षा देना आरम्भ कर दिया कि सिर्फ आत्मा की मुक्ति ही अव-लिए बहुत बड़ी बड़ी खिदमतें की हैं। बरन लाखीं और करोहों आदमी कभी उनकी इतनी इज्जत न क-श्यक है। संधार के सारे काम धंदे छे।ड कर लोग रते । श्रीकृष्णचन्द्र का समय तरह तरह के रंगों से अभ्यास और ध्यान से ही पूर्ण जीवन काथ कर सकता घनष्य की तरह सहावना दिखाई देता है क्यों कि उ है और सिर्फ अध्यास्म विद्या ही काफी है। इस डा-निकारक विचा की शिक्षा के कारण ही अब इस बहुत नका जीवन वहत ही लाभदायक था। उन्होंने न सि-से अनगढ माई बेअकल, बेजान, नंगे, दुबले और र्फटनियवि वार्रके जिस्मानी और दिमागी विकास मुर्ख सन्यासियों और बेागिया को आदर्श मानने हुन के जरिये से अपने आप को एक कंचे दरजे तक पहं-चाया था. महाभारत और अन्य प्राचीन प्रन्यों के और महाभारत तथा रामायण के प्राचीन पूर्ण आदर्श पढ़ने से यह शिक्षा मिलती है कि मनुष्य का धेम है को मूल गये हैं। अब इम समझते हैं कि सीं रर्व निया.

राजनीतिक ज्ञान और गृहस्थ घर्मक पाठन किए विना हो और हमेशा रहेगी ? हिन्दुरातान को अफगाणिस्तान भी कोई मनुष्य प्रम्मीला कम सकता है। जगर वह से वा दूसरे दुश्मनों से हर समय मथ रहता है हस यह द्वार खागता तयकहां के और इपर उपर जगाय किए सक्ष्यभें की अब बोहनी भाहिते। जिस धर्म सांह की तरह फिरता रहे। एंसे बेहगाम और निव- में अब्ब छक्त का मान नहीं है रह मान्डपर्य दुवंख में होंड और सांचु मारतवर्थ में महुत किरते हैं। अ- हो गया है। वह श्रीस ही दुन्स और गुड़ासी के नके भूरे संन्यास का आवर्ष आव कड रहुत वहा चढ़ा में गिर जायगा!

है और विश्वकुत जाहित व ब्लाइक आदिमियों को आज कर सब विचारकीत देखसक पूंठ रहे हैं परवहंद माना बाता है। परन्तु सगबान बीक्नणचन्द्र कि हिन्दुओं में क्या दोष है और उनमें किस बात की जीवनी पर विचार करने से पता त्याता है कि की कसी है। मेरी राय में हिन्दुओं की अथोगति का प्राचीन सभामें हिन्दु वार्विमें यह सुद्रां आदर्श तरी था। एक मात्र कारण यह है कि बहुत सिदेशों से यह होगा

श्रीकवार जी कंबारें और अनुपद संन्यासी नहीं थे। साध्रममें की मुख गये हैं। पहले तो श्रावियों ने निर्फ बरन विद्वान, जानकार, साँदर्थवान, कृपाशील, गृहस्य अपने लिये क्षात्रिय धर्म का ठेका ले लिया । जिसका है। उन्हें हर कार्य का ज्ञान था। वह जंगम बनने फल यह हुआ, श्रेष अन्य जातियां दृश्यारों का काम की जेरिकाल नहीं करते थे । बल्कि बहत से गुणों से में छाना ही मूल गई । सब व्यापारी किमान और मज-अपने आपको अधित करने का यह करते थे। वह द- दर मेंड वकरियों की मातिन्द बन गये। अब आक-तियाँ से अलग नहीं रहते थे, बाल्के दुनिया के झग- मणकारी मुसलमानों ने बोडे से क्षत्रियों पर आक्रमण हों के अन्दर रह कर उपकारी होने की बात साबित करके उन्हें हरा दिया तो फिर सन्न जातियां उनके करते थे, वह शिर्फ अहिंस का नाम नहीं छेते थे, आधीन हो गई। क्योंकि दसरी जाति के लेगा मैतान बल्कि शिश्याल जैसे भदमाश को जान से मार देते में मुकाबिला करना जानते ही नहीं थे और न आधिय के । वह जीवन का आदर्श सेवा का साथन समझते धर्म से उनका कोई सम्बन्ध था। इसी तरह बाद में मे । वे केवल अध्यातम विद्या की बाल कि साल हिन्दुओं की कमजोरी यही रही है अर्थात हत्वों सकते नहीं निकाला करते थे । बरन संवर्ण जीवों के प्रेमी और मरने मारने का मायह कम हो। गया । इनमें बे. इस प्राचीन जीवन के आदर्श को अब फिर जी- जो प्रचारक उठता है वह शांति और आहमा का कित कराने की आवड्यकता है इस लिये भारत के नव- राग गाता है। इस लिए शांत स्वभाव वाले लेगा हमेधा व्यवकों को इस मार्ग पर चलना चाहिये । गुलाम रहते हैं । और उनका की प्रा नाक हो जाता है

अहिष्ण मानान की शिक्षा के साथ साथ देश पर्योक्ति यह संनार महीके लिये है हिन्यहों के लिये में सब्बर्यम का भाव भी नये लिये हे लोगों में पैदा कर नहीं । मादनवर्ष में हिन्यदेणादी को धर्म और ज्ञान रना जादिश माद्या हिन्स सामितिक कार्योकन कार्यान का जादके समझा गया है। यह इस कार्याय है की हद के कान्द्र रह कर सानित के साथ पथार कर ज्योति का साना ही हमारे उद्यार का साथन है। ना और स्वराज्य मेंनान हैं। शो में देशकी रहा के बाकी सब गुण हमारी कीम में है इस लिये बीह्म्णकी किए तो हमें तिलाहियों और स्वरूपीरोकी जावस्थकता है ने जो उपरेक्ष अर्थुनको विषे थे उस पर प्यान देना चाहिए। और यह समझना चाहिए कि इस समय हर न्याय और सत्य के लिये लडना और सरना सापना अर्जन ने बहत बादिवाद के बाद यह साबित करना बीर बनने का उपदेश देते थे। जाराभा कि शाजार्थ रेक नहीं है और मरने मारने में सब शक्तियों का पूर्ण विकास करके शरीर. बांधे कल अर्था जरूर होगा, गोया न्याय और परोपकार और आत्मा तीनों की उन्नीत करना और क्षात्रधर्म की की रहिसे क्षात्रधर्म जे प्यार दांत वाले जानवर का श्रोबा महिमाको समझना ही आज विपात्त काल में भी मालम होता है। परन्त श्री कृष्ण बन्द्र ने उन्हें सम श्रीकृष्ण वी का संदेश और उपदेश है। आया कि धर्मसंग्राम मन्त्रथ्य का पहला कर्तन्य है।

एक आदमी का फर्ज है। के क्षात्रधर्म का भाव अपने पाप नहीं बरन पुण्य है। धर्म संशाम से ही टक और मन में वैहा करें। आज कल बाबाज, वैक्य और शहू जालिमों तथा अत्याचारियों का संहार हो सकता है। सभी को शायधर्म की सेवा करनी पहेंगी। केवल श्व- और प्रजा की रक्षा की जा सकती है। आयधर्म के वियों ही को नहीं सबको देश की रक्षा के लिये बगर देश में सिर्फ लंगडे, तले दर्बल. गलाम रह प्राण देने का प्रण करना है।गा । और अर्जनकी तरह जायंगे, इसिटेये क्षात्रधर्म की जागति करना हमारा लटाई के मैकान में तर कर खदा रहना पड़ेगा। धर्म है। श्रीकृष्ण जी स्वयं वीर थे और इसरों को

- 1933 GGG

विषयक कार्य की रचना।

(हें, केंबर चांदब्हरण शारदा)

मझे पूर्ण आज्ञा है कि सबः स्वितिका विचार कर बडे अष्ट्डेन अमे हुवे हों। ईसाई पादारेयों ने अर् आपको अब शक्ति विषय में कोई भी शैका नहीं रही पने गुप्त कार्यों से प्रामी में अदस्त तेजी के साथ होगी। अब मैं आपका ध्यान आपके कर्त्तस्य के प्रति ईसाइयत फैलारी है और असलमानों की चालें तो आकर्षित करना चाहता हूं । हिन्दू जाति में से गुप्त "दाइये इस्टाम"उर्फ "सतरे के घंटे" से सब जनता रीति से लाखों की तादाद में पुरुष और खियां मुसल- को भली मांति विदित हो गई हैं। उसमें मीखाना मान और ईसाई बनाई जा रही हैं। भारत का कोई इसन निजामी साइन किसते हैं "मैने दस हजार आदमी प्रदेश नहीं है जहां ईसाइयों और मुसलमानों के बढ़े. इस काम के लिये तस्त्रार किये हैं। मैं मसल्याओं को यह बेशक्या धरने के बेगम सर्ध्या कि नह एक वर्ष के जुद्धि के विरोधी बाकर जुद्धि के बनारों वो हिन्दू प्रवक्त स्थि-अलाल हिन्दुओं को मुख्यतान कर देंगी प्रस्त होते हुन हो है के अर राज्य में जुद्धि रही राजे दें रहे राजे दें रहे राजे दें राजे कर कर के बात कर राजे के बात के बात के

वे गांव गांव में ''जमातखाने''खोलकर उनमे द-लित है।गों की चाय पिलाकर बराबर उन्हें सुसलमान खोजे बनाने का ध्यक्त कर रहे है। उनकी पाठशा-लायें. बोर्डिगहाउस, रिकीयेशन बन्द आदि सब मुस-लमानी धर्म प्रचारार्थ खुले हुए हैं । इसी प्रकार ईसा-इयों के ग्राम ग्रम में गिर्जेबने हुये है और प्रत्येक गुजरात के ''डेट्वाडे'' में मुक्तिफीज का एक एक पा-दरी रहता है, जो दिन रात अछतों को ईसाइयत की भोर झकाता रहता है औ । उनके बालकों को पढा-सारहता है। तबबीग वालौं की कान्नेंस जो हाल में ही अजमेर में हुई थी उसके देखनेसे तथा रिपोर्ट पदने से यह स्पष्ट विदित हीता है कि मुसलमःन े किस तेजी के साथ पका काम कर रहे हैं। अके ले अअमेर जिले के गांवों में तबकीग वालों की ओर से १८ स्कूल खुले हुये हैं जिनके द्वारा विद्धुडे हुये राज-पूर्तो. मेहराती को पका मुसलमान बनाया जा रहा है। और जयपुर, भावलपुर, भोपाल, निजाम हैदरा-बाद आदि सब ही रियासतों के सुसलमान अफसर खुल्लमखुल्डा न केवल तक्लीग वालों की कमेटी को हपैये देते हैं बल्कि अधिकारी बनकर काम कर रहे हैं। इतके विरुद्ध कुछ हिन्दु ।रियासर्ते कायरता से हरती है और दिहेम वर अहबर व जोधपुर आदि

(१)मलकाने, मेघ, मेहरात, चीते, बायमखानी, ठाठ-સ્ત્રાની, સાંદાર, દરવાંદ્રે, ગોર્ગા, દાંસી, ગર્દા, अहीर, भाट, संबोधी, तमे, मुसलमान-कायाथ, मले जाट, मुले गुजर, मोमनजादे, मेमन, मोमना, संखंधी, परिणामी, आगाखानी, अहीवाहे, मुसल-मान, सुद, जैनियों के गन्धर्व, बनजारे आदि अ-नेक जातियां जो भारत के मिल भिल विभागों में बसी हुई है और अब नक हिन्दू रीतिरिवाज मान रही है, उन्हें शीघ्र ही हिन्दू धर्म में सम्मिलित करने का पूर्ण प्रयक्ष करना चाहिये। ताकि प्रा-चीन आर्थियर्मऔर हिन्दू-सभ्यता की रक्षा हो। (२) शुद्ध हुओं के माथ छुतछ।त आदि के भाव बिष्टकुछ हटा देने चाहियें। सब का लानपान एक साथ एक हि पक्ति में बैठकर होना चाहिये झद्ध हुओ को गुण वर्मानुसार शक्षण, क्षत्रिय, वैदय, इद कहना चाहिये । और उनके साथ दिवाह सम्बन्ध में भी किसी प्रकार की बाधा नहीं है। नी चाहिये। वाल्कि अपने योग्य लडके लडकियें। का उनके ये। ग्य छडके छडकियों के साथ विवाह संबन्ध कर-देना चाहिये।

(३)सदा शुद्ध हुओं के साथ ऐसा प्रेमपूर्ण ज्यवहार र-

जाने की इच्छा ही न हो । (४)प्रत्येक हिन्दू के। सुसलमान ईसाई के सामने सदा

खनः चाहिये ताकि उसकी हिन्द्र-धर्म को छोडवर

वैदिकर्थम का महत्त्व बदलाते रहना चाहिये।

बाइबिस और कुरान की असंभव तर्कसून्य कथाओं का पवित्र वेदें। से सुकावला कर बाइबिस और कुरान की निःसारता दशीते रहना चाहिये और आर्य-सम्पता के गैारव की छाप उनके हृदयों वर लिख देनी चाहिये।

(५)(किसी भी हिन्दू को जब कभी कोई विधर्मी मिले और शुद्ध होने की इच्छा श्रकट करे तो जिलम्ब न करना चाहिये परन्तु स्वयं ही हो चार आदमी मिलकर हबन कर कर शीव ही शुद्ध करनेना चाहिये।

(६) शुद्धि का विरोध विधर्मी अब भी कर रहे हैं और मार्थिय में भी करेंगे परन्तु हमें तनिक भी नहीं दरना चाहिये और आपना काम चप चाप विना समाचारपत्रों में हेल दिवे काले चहे जाना चाहिये। यदि आपनी नांसों में काचि मुनियों का चित्र कार्य- किए प्रवादित हो रहा है और अब भी वैदिक्क घर्य- क्षानिया है को है की है की है की है की स्वाद कर आपको गैरत आती है और आप अपने साम्येन अपने पहुँची और आपने साम्येन प्रवाद की माना मण्येदा आपना चावत हैं और पुना चकर्न की साम्येन अपने पहुँची के से के हस्त-प्यन्त देशने है तो उठो और द्वादि में को तस्त है शासित के के स्वाद स्वाद है हो तो उठो और द्वादि में को तस्त है शासित के से मी तब ही सामी सफटता यात होगी और भारत में निक्य में की अब होगी। टोलों वैदिक धर्म की अब होगी। टोलों वैदिक धर्म की अब होगी। टोलों वैदिक धर्म की अब होगी।



एक सुप्रसिद्ध डाक्टरकी अविवाहित तरुण कुमारिका रिखती है —

ता. १८। ४।२५

" महाशय

आपके पत्र में मैंने पढ़ा कि शरीरका स्वाख्य (Thyroid gland) निकंठ मणिके आरोक्परहें, तबसे मैंने सर्वागासन का अप्यास प्रारंग किया। पंटह दिनोंके अप्यास से ही मैं बीस गिनिट तक यह आसन करने छगी।

दस बरस के बरीब समय व्यतीत हुआ जबसे कि मेरे सिरके पीछे छाल दादके भन्ने बन गये ये और उन पर कई प्रकारके इलाज किये जोनपर भी वे धन्ने हटते नहीं थे।

पंद्रह दिनोंके सबैगासन के अभ्यास से वे घथ्ये सुखने छगे और तीन गास के अभ्यास स विष्कुल हरगये ! गत तीन गासों में मैने इस आसन का अ-भ्यास छाडा हुआ है तथापि वह दाद फिर नहीं उ-प्यास हुई । तथा मेरी पाचन बाफि जो बचपनसे सुस्त वी,इस आसनके अभ्याससे बहुत कुछ सुपर गयी..." अथवा सर्वागासन में और केहि गुणवर्ग है जिलसे अवदीय... कि उक्त लाग हुआ। इसका विचार सुदिव वैद्यों और

(संपादकीय) सर्वोगासन के करने से निकंठ डाक्टरोंको करना चाहिये।

मणि का सुपार होकर उक्त कुमारिका के धन्ये इट गये (ये गर्मामांसा)

्र नारदकी नारदी और नारदी का नारद।

पुराणों में नारद की कथा सुविधिद्ध है कि वह बन जानेकी प्रसिद्ध हुई और झाव वुई है, इसिटेय अपनी कुछ आयुनक प्रथम पुरुष रहा, प्रधान स्त्री बना, पूर्व उक्त नारद की कचा में भी कुछ सत्य अंश होने तरभार पुत: पुरुष चन से यह कथा पहेट पहेट की संमावना प्रतीत होने हमी है। गण्यमी अतीत होती थी और अवनी वैसी ही श्रीत होती है तथाशि आजकट कई क्यांश सियों हे पुरुष आजकत पासिड है बहु तथा मुखं हें हैं है।——

लडकी से लडका बन गया!

बार्चकानीकर के कुरतुन्तुनिया के संवाददाता रह जायेंगे। १३ वी जून की रात्री के समय के रह किसते है कि:— एक ही विचार "सेमे हन्स" आही के हृदय में था

" पहले हम लोग रदा करते थे कि दिस समय जिसमे रात्री मर उसे जाएत रक्सा " बया करू में इसलाम की चीलिंग्रजा करता रही बीटक समय हमेंगी पुरत हो जाउंगी अववा मेरे साम में जी ही रहता हम जावती अवश्या को सो कि इस्त मुद्दा होता है हैं देन हत्यूर , २१ वर्ष तक अवाशिता के बीत स्ता पुरुषानिय होता के जिल प्रारम्भिक अवश्या आग्लिक नगर की कन्या पाठशाला की अध्यानाव्यापि में वर्तमान रहते हैं जो कि दिसी कारण से और उसी का भी तथा पत १४ वर्षों से वह पुरेषित्य की सब्दाय एकोलिंग्र कुरोबला पुरेषित्य के रूपणे परिवार्त हो उसीतिय की उसीतिय की स्ता प्रतिकार हो जा की हम रही थी। वह अपने सुरद की स्ता हो हो हसी प्रकार के उसीतिय जाता हम से स्वा प्रकार हो हम ती से स्व प्रकार हो कि सह अपने की और नहीं समस्ती थी इसी इस्तु क्षा के अपने की हमें समस्त की से स्व अपने की और नहीं समस्ती थी हसी हस्तु हम कि सह अपने की और नहीं समस्ती थी इसी क्षा हम

में वह दिन रात व्यतीत करती थी।

वनकी कहात की कुछ सहिल्यां हर बात को जान-कर कि वह बारतव में को नहीं थी अपि वु किसी रूप से उसमें पुरुषेद्रिय का बिन्ह था उसकी काली आसों तथा निगथ वितवन पर मुख हो गईं और इस प्रकार से अपना प्रदर्शन करने क्याँ कि मानों वह पुरुष थी वह कन्याओं की सारक के मा प्रकार कों को अस्वीहरू कर देती थी। दूसरी ओर नवयुष कों ने भी अनेकर प्रकार ने कर उस से बिनाय कर ना चाहा किन्तु उसने अस्वीकार कर रिया। अन्त में चह दिन मी आ पहुँचा जब कि वह पुरुष हों ने के

विचार को न दबा सकी। जब दादी मूंछ आने लगी

परन्तु डाक्टरों ने बक्षः स्वरु की उन्नित न होने का कारण शारिरिक निबंजता बनावाई । किन्तु उसके कीटुनिक डाक्टर ने का परिशा करने के पशाय वह बनावा कि यह पुष्प है। किन्तु पुरुष्तिकी पवित्र सीसाइटों में प्रवेश करने तथा स्वष्ट क्य से बी सम्बद्धित अञ्चली निकाश करने देनेके पूर्व यह प्यास

नहीं था। वसोंकि यह उसकी भारणा भी की पहले एक अच्छे पेडिछ कमीशन' कि उपस्थित में उसकी परीक्षा की जात । १३ ता के प्रात: काल उसकी परीक्षा अच्छी तरह की गई। उसने अब पुरुष होने का प्रमाण पत्र प्राप्त किया तथा आपताल से पुरुष होकर निक-ली तथा ईश्वर को प्रमाणता दिया कि वह सिक्षों की जाति से बाहर हुई। उस ने पुरुषों का बाना भारण किया तथा अपने जीवन में प्रभग वार जुना ननाल

गया ?"

इस वध्या में स्रीका पुरुष वननेका विधान है। वो इस्ते पं सी रही, नहीं आगे पुरुष रहीं परिवर्ति होता है, अथवा विभक्तो कुमारिकायधामें बालसरीनेशी की यान हिस्सा था, उलीको जागे की लागु में बालसर लोग पुरुष माननेशे सिद्ध हुए ! इस में वासर्विक सात यह है कि बालस्तम में

पढ़ने के लिये वड़ी मसाजिद में गयी या वह (पक्रव)

सी दुरुव पह चानने के चिन्ह उनके इंदियहीं होते हैं। जब आयु बह जाती हैं तब अन्य चिन्ह प्रकट होने हैं। बादि किसी कारण पुरुव बारुक को पुरुविद्य के स्थानपर खीसमान इंदिय रहा, तो उसको बारिकक माननेव किसी को भी सेदेंह नहीं होगा। परंचु अपनु के बढ जाने पर वास्तविक स्वरूप प्रकट होगा हैं। इसी नियमानुसार उपन कका में जो पहिले की समझी जाती भी बह वास्तविक स्वरूप हो था, परंचु इंदियांकी विकास माननेव किसी को भी नहीं हुई, पक्षान जब अन्य चिन्ह प्रकट होने किसी को भी नहीं हुई, पक्षान जब अन्य चिन्ह प्रकट होने की समझी करनेके प्रक्षान किसी को भी नहीं हुई, पक्षान जब अन्य चिन्ह प्रकट होने का स्वाची सेदेह हुआ और परिवा करनेके प्रवाद इसी सेदें होने सिंह हा साम प्रवाद हुआ के सिंह होने सिंह हा साम प्रवाद हुआ के सिंह होने सिंह होने सिंह हा साम होने सिंह होने ह

औंध में स्नीका प्रवा

पांद्ररंग शास्त्रीची रहते हैं। उनकी पुत्री गांधावरी, इस का विवाह सन १९०६ में एक स्टेशन के गृहस क्रार्कके साथ धुआ था।

महाराष्ट्रमें रिवाज है। के दिवाह है। ते ही श्रादण उनका आपरेशन करने का निश्चय हुआ। मासके मंगलवार के दिन भंगलागीरी की पूजा बड़े ठाठ से की जाय। इस पद्धार्तके अनुसार श्रीमती कन मिश्चनरी डाक्टर आपरेशनमें अस्तंत रहीं गा है गोदावरी बार्ड 🕰 इस दिन सन १९११ के श्रावण उनके पास जावर आपरेक्टन किया गया ता एका मास के मंगलवार में मंगल गौरी की पूजा कर रही थी। लगा कि सचमुक यह पुरुष ही था और उसको 🔊 इस समय उनकी अध्यक्तीय सोल्ड वर्षकी थी। गादावरी बाईजीके साथ मंगलागीरांकी पता वस्तेके लिये कई विवाहित लडकियां बुलाई गई थी और मुत्र मार्गवेद करके नवीन मार्गखोस्र दिया। बडा ठाठ चल रहाथा, परंतु गोदावरी बाई का चित्त

पूजा में न था, वह अपने अंदर स्कीत्व के विरुद्ध बुछ लक्षण अनुभव कर रही थी और इस कारण उनका मन अवसङ्गसाथा ।

क्षियों की कोमलता उन्हेंन थी, छाती पुरुष के रही है !! समानहीं थी, कमर भी पुरुष के समान थी तथा अ-वाज भी मर्दानी था। तथापि उहै का हाँद्रेय स्त्रीके समान ही ,होने के कारण बनके स्त्री होतै में बिसी को संदेह नहीं

होताथा। उनकी प्रवृत्ति भी पुरुषों के कर्मवर्शनेमे पसंद नहीं था।

सबापि आयु के से।ल्ड दर्षगुजर जानेतक यह गोदावरी बाई अपने आपको कीही समझती थी। परंत से। हर वर्षहोंने के पश्चात भी ऋत प्राप्ति नहीं हुई, रजोद्दीन नहीं हुआ, इसलिये बढी फिक में पड़ी रहती थी। सभी क्षियों में यहां विषय चलता · 41. 1

श्री,शंकर शास्त्री विटेर्वदा, नरसोबाय डी मे रहते चीवह वर्षके पूर्व सन १९११ में यह घटना हुई। है, ये इत गोदावरी बाई के चना है। ये इस गोदा यहां पासही कोरेगांव नामक एक स्थान है बहां श्रीयुक्त बरीमाई को टेकर औध मे आर.थे । और पशिचित डाक्टरों से परीक्षाकी गईतो प्रश्लीत हुआ दि उपर से की डांद्रेयके समान यदापिआकृति है तथापि अदः से पुरुष इंद्रिय की संभावना है। यह विचार श्थिर होते ही

> बहांसे समीप मिरज स्गरमें काठ बाहरेस अहेरि-गानना धोखा ही हुआ था। उदत डाक्टरने सी इंडियका पदी काटकर प्रस्थ शेंद्रिय खला किया और पहला

इम रीतिसे अपनी आठके सारहवे वर्ष यह छी-का पुरुष बन गया और अब इसका नाम म. गे।विद-राव है। थे। छे ही दिन हुए इनकी स्कूलकी परीक्षाएं उनीर्ण हुई है और अब विवाह करनेकी तैयारी चल

स्त्री रूपमें एकवार इनका विवाह हो चुका था. अब पारिहरू भें इसीका दसरा विवाह है। ने वाला है !! अस्त्।

ये दोनों उदाहरण अवयवोकी विकादिके है । अधिक थी और स्त्रियों के कर्म करना उनको बेसा अवयवों के बढ़ल जानेकी संभावना भी कई हालतो में होती है ऐसा कई लेगोंका कथन है। हम नहीं वह सकते कि वह कहां तक सत्य है। नारद की नारदी बन जाना और पुन: उस स्त्रीका नारट बनना यह संपूर्ण अवयवों के परिवर्तन का उदाहरण है। यह बात पूर्वोक्त दे।नों उदाहरणों से सिद्ध नहीं होती। डाक्टरों और वैद्योंको इसकी खेल करनी चाहिये कि कहांतक इतना परिवर्तन मंभवनीय है।

ातात्माओं का फोटो।

(ले० - श्री. पं. ठाकरदत्त झर्मा वैद्य)

के कमरे में बैठाया गया, कमरा एक छोटासा सुन्दर भजन गायन किया गया, जब वह बन्द्र हुआ, तब एक सजा हुआ था जिसके अन्दर एक अलगारी परलोक हैट मेरे हाथों मे रख कर उपर अपने हाथ रख कर विया की पुस्तकों से पूर्ण यह दर्शाती थी कि यहां के मिसिज डीन ने प्रार्थना आरम्भ की। अपने धार्मिक निवासियों को पुस्तकों से कितना प्रेम है। कुछ देरके विचारों के अनुसार मंगल चाहा और रूहों से पश्चान एक बुद्धाक्की प्रविष्ट हुई और अत्यन्त प्रेमसे कहा कि ऐसी कृपा करें कि हमारे इस मित्र की मिली। यही मिसिज डीन थीं। ऋतु आदि की बात परलोक विद्याका टढ निश्चय हो किसी एसी रूडका चीत के अनन्तर उसने पूछा क्या मिस स्टेंड ने आप चित्र हो जिसको यह पहचान सकें इस के पश्चात हैट को सब 155छ बतायाथा। मैं ने कहा मझे तो बतला- को कमरों में रख कर मेरा चित्र उतार दिया गया या समाधा कि आपकी फीम ३५ जिलिंग (लग और लगभगदो सिंट के हाथ फैलाये नेत्र बन्द किये भग १८ रुपैथे) हैं। और केंद्रि बात हो तो बत कैमरा के पास वह लेडी खडी रही। सुझे चप चाप छावे। उनहें। ने कहा कि मै गारंडी नहीं करती कि रहने को कह दिया था। मेरा विचार है कि चित्र तो अबद्य आप के चित्र के साथ किसी रूढ़ें का चित्र शीघ लिया गया था शेष बात विश्वास दिलाने के लिये आवेगा, कभी आता है कभी नहीं आता है, मैं ने ही थी। तत्र यह छेडी गुझे अपने साथ डार्क रूप कहा मेम साहिबा ! मुझे यह भी स्वीकार है, परन्तु (अन्धेरी केाठरी) में जहां फ्रेट डिवलप की जाती है यह बतलांचे कि चित्र आता है और वसों समेत कैसे आ जाता है !सहन शरीर न दिखाई देनेवाला लाया चित्र के मैंने देखा. कि मेरे चित्र के तपर एक और की का की ज्ञा पर कैसे प्रतिबिन्त्र दे देता है ? उन्होंने कहा चित्र था जिसका एक साधारण सा प्रक मैने छे लिया मुझे ज्ञान नहीं परन्तु इतना जानती हूं कि मेरे अन्दर कोई था और अब साथ मेजा जाता है, इस को मैं पहचान शाकि है जिसको रूटें लेती है और अपनी प्रकृत आ- नहीं सकता था, परन्त यह आवश्यक नहीं कोई भी कृति ब्रेंट्यर देती हैं और नम्र प्रकट होने की अवेक्षा क्रेतारमा वहां पर विद्यमान हो सकती है कहिये महाश्रय मानसिक वर्जों से युक्त अपने आप को प्रकट कर जी अब क्या शंका शेष रही परन्त मेरे हृदय ने

नियत समय पर में मिसिज डीनके पास पहुंचा। उन के कमरे में गये, मानो फोन चला दिया, जिसमें एक साथ ही हे गई। मुझे अत्यन्त आध्यर्य हुआ जब कि ती हैं, इस प्रकार की बातें होती रहीं तब हम फीटा साक्षी अमीतक न दी। नाना प्रकार के विचार बठने

लगे और मैंने कहा कि मेरा चित्र एक और लिया है। गई, क्यो कि एक पर कोई सहदा ित्र न आया जावे परन्ता उसने कहा कि अब वह शाफि चली गई तब भी दोई बात न थी बयो कि पाँछ बह कह चुकी थी कि मैं गारंटी नहीं वरती। तब पार्थना के है। मैं दिन मर की थकी हुई भी हूं, कह पात: आप पश्चात जब वह दूसरी छेट कैमरे में रखने लगी, ता पधारें और दसरा चित्र भी लिया जावे। अगले दिन मैने बहा मेम साहिषा, इस ब्रेट को भी मेरे चित्र पात: मैं वहां पहुंच गया । मेरे मन में यह विचार उत्प-लेने के बिना ही डिवैलप किया जावे तब उसने कहा ब्र हआ कि क्या यह सम्भव नहीं है कि कोई चित्र रूटों के लिये यह आवस्यक नहीं है कि यह उब फ्रेट के उत्पर के भाग में पहिले ले रखी जाती हो और आपका चित्र लिया जावे तब ही अपना चित्र दें जब फिर दूसरा चित्र उस मनुष्य का लिया जाता हो, मैं ने कि फ़ेट बन्द है। वह तब भी अपना प्रतिबिम्ब इस समझा कि बजाये एक के दो चित्र छिये जावें, विचार बेरा यह था कि एक प्रेट मांग लंगा और फिर खयम . इस को डिवलप कर के देख छंगा कि इस में के।ई चित्र है वा नहीं जब ग्रामोफोन बज चुका और प्रा-र्थना हो चकी तो मैं ने प्रार्थना की,।कि फीस तो मैं ने पूर्त ही देनी है मुझे एक छेट विना वित्र छेने के दी जावे इस से वह कुछ हुई और कहा यदि मुझ का विश्वास नहीं तो आप जा सकते है। मैने कहा मे-म साहिया ! मैं जिज्ञास हं मुक्ते अवना पूर्ण विश्वास इस विषय में कर के फिर इस में प्रविष्ट होना है अतः आप को क्रोधन कर के मेरी बन्तिष्टि करना चाहिये पर-न्त उसने कहा कि एक बार में ने ऐसा किया था तो ्कोई चित्र उस हेट पर पीछे कैकर मुझे बदनाम किया गया था. कि मैं ने प्रथमही चित्र ले रखा था. वार्तालाप के पश्चात् बात यहां ठहरी कि वह एक छेटको चित्र छेने के बिना डिवलप करें जब वह होट डिवलप की गई तो उस पर कछ न था अब तो मैं विश्वास करने पर उद्यत थापरन्तुएक विचार एकदम ही आँर उठा। मैं ने कल मेम साहिबा को. एक और चित्र हेने को कहा

थासम्मव है एक ही फ्रेट तैयार कर के रसी हो ,

और जब मैं ने दी कहा, तो दो चित्र लेने को उचत

t

पर डाल सकते हैं और यह सम्भव है कि इस क्षीका पर केर्डि चित्र और आगया हो या न आया है। अतः यदि कोई चित्र आगया तो इस से यह नहीं समझना चाहिये कि इस में के इिथाला शा चित्र ठीक किया गया और उस पर मेरे चित्र के विना एक कह का चित्र विद्यमान या आश्चर्य यह था कि रूड का यह ।चित्र भी प्रेट के ऊपरहे भाग में था जिससे मझे यह श्रद्धा नद्दी, प्रत्युत विश्वास करने का पूरा अव-सर मिला कि इस में सत्यता नहीं प्रस्तुत ठीककोई चित्र पहिले प्रेट पर ब्लिया जाता है। मैं ने समझ लिया कि यह विद्या सत्य है वा झूठ, इसका निर्णय तो अभी क्या करूरं यह मैं कह सकता हं कि थडी विख्यात करों के चित्र लेने वाली की ने करों का चित्र नहीं लिया है और मैच वित हं कि ऐसा क्यों किया जाता है। वह तसवीर पीछे भेजनेका प्रतिका करके अभी तक मेम साहिया ने मुझे नहीं भेजी नहीं ते। यहां देता हेडी साहिवाकी फीस दे कर एक --रूडों (प्रेतात्माओं) से बात चीत

करने की धुन में मिसज कूंपर के पास मैं पहुंचा जो कि मिस स्टेड ने बताया था कि वह केवल एक स्त्री है जिसकी संगत में बैठ बाने से इधर उधर से

स बात चीतकर रही हैं। परन्त इसकी उपस्थिति करों के अन्दर प्राकृतिक शांकि शब्द की उत्पन्न करती है। किस स्टैंड ने कहा कि अपने पिता के मरने के १०वित प्रधान में में स्थाप उनसे बात चीत की भी मिसेज केवर एक सन्दर और चतुर समझदार छेडी है मुझे एक कमरा में ले गई, यहां चारों ओर इयाम पादे कर के सर्वधा अन्धेरा किया गया. हाथ पसारा दिखाई नहीं देता था बाजेकी मशीन चलाई गई. दे। करसियों पर हम पास पास बैठ गये, मेरा एक हाथ मि-भिज कंपर ने अपने हाथ में हे हिया. और मजन ने कहा कि मिस बर्टन एक रूह आई है वह बात चीत करेगी. रूह का शब्द क्याया जैसे केई पुरुष वा स्त्री छम्बे तते में से शब्द निकाल रहा हो और दो तते अत्थेरा करने से पहिले एक और इस ने रख दिये थे और बतलाया था कि प्रेतात्माएं इसी के अन्दर से बात चीत करती हैं। मंह फलाकर माटे जब्द करके भी जैसे जी की जानती हो ? हां ! वह किस प्रकार मेरेबे ? यहां भी मुझे सत्यता दिखाई न दी। मैंने बहतेरा समय

करें बोलना आरम्भ कर देती हैं। वह चाहे किसी चोटसे ! यह ठीक बात थी. फिर मैंने कहा कि मेरी माताकी किस प्रकार सत्य हुई थी. कहा कैंसर फोडे थे. यह ठीक न था. मैंने कुछ और पछना चाहा सो गब्द आया कि पहिली कार अधिक परीक्षामें न डालों. यह शब्द रूह का था, तब लेडी साहिबाने थह कहा कि रूट कहती है कि पहिली बार इतनी परीक्षा में नहीं डालना चाहिये। मैं सपन्न गया कि यह क्या है। स्टी है । फिर एका एक एक और जस-सा प्रकाश प्रकट हुआ, देखो, देखो !! आस्मिक प्रकाश ! वह देखा वद रहा है ! वह देखा रूह अपना मुख दिखलाना चाहसी है. नहीं इसने केवल प्रार्थना आरम्भ की. थेडी देर के पश्चात मिसिज कंपर अपना हाथ ही प्राकृतिक क्या है, वह उंगलियां स्पष्ट दिलाई देती हैं, क्या तुमने देखी हैं ! मैने कहा हां देखी हैं ! वह प्रकाश मेरे कितने दूर हट गया, फिर एक ओर मेरे मुखंक पास आता हुआ प्रतीत हुआ में ने इत्य में विभारा का तक हाथ पाँचन हलाउंगा अवसर हाथ से जाता है, मैने शीध प्रकाश पर जो कि मेरे मुखपर पहुँच गया ^{था} हाथ मारा तो वह श्री-कोईभी पुरुष वा स्त्री बात करे, इसी प्रकार का शब्द था। मती लेडी साहिबा का हाथ ही प्रतात हुआ, क्योंकि कुछ अपने सम्बन्ध में बतहाये जाने के अनन्तर जिससे झट उन्होंने परेकर लिया, और तन्क्षण जोशसे कहा कि मझे के हैं सम्बन्ध नहीं मैं ने श्रीमती प्रेतातमा को कहा आपने हाथ क्यों हिलाया यह तो तमहारी माताने अपने ाके हमारे हां कि के हि रूह मंगाबो रूब्द आया आप को प्रकट किया है, रूहें हानि नहीं पहचातीं, पत्नाव! पत्नाव ! । लेडी साव साथ कहती जाती थी वह के।मल स्पर्श करती हैं । बे।लने वाला लग्बा तता कि पंजाब से रूह आई है, धन्यवाद करो, परन्त जब एकबार रखते हुए मझे एपई दर गई तब भी झट हुहा लेडी बेलिती थी तब रूह बात चीव न करती थी मैने कि यह तुमहारी माताने आपको स्पर्श किया है, मैने पञ्जाकी में बात की कि जब तुम पंजाब से आई हो प- हाथ को इधर उधर रूपे तते पर भी मारा परन्तु मिरु। खानी ने। परंत रूद साहिना कुछ ने। स्ती तो रही पर- नहीं कुछ देर के पश्चात वह गिरा सेडी साहीनाने न्त मान को समझ नहीं आया, जान पहला है कि कहा कि रूह फैंक गई है अब वह चली गई है प्रका कुछ शब्द लेडी साहिबा को हिन्दुस्तानी के स्मरण थे। श किया गया और मैं लेडी साहिबाकी फीस १॥ पीड तब मैंने इंगलिश में कहा, मेरे पिता पण्डित मूलकन्द प्रदान करके अत्यन्त शोक में वापीस आया क्यों।कि



(हे०-श्री-पं, कविराज अत्रिदेवजी गुप्त) (पूर्व अंकसे समाप्त)

व्यायामके बेसा कि असाडों के मांड किया नहीं मिलता और इसकी वही नुस्तान वो कि एक करते हैं - कि उससे यह पात त्याह है उनका सारि विलेख अधिक काम लेनेते होन है, हो बाते हैं - जैसे बहुत युट हो बाता है मांस पेछियों खुव उपर यहमा " साहासिको यहमा " इसी मकार दूसरा आती हैं परता उन मांचे पोख्यों में बेकोच्याति पह्य बीकि विक्रवृत ज्यायान मार्ड वरते उनमेंसे स्टबाती है ज्याति वह जब एक अवस्थामें ही रहते विकास खाकिण्ट जाती दे-उनमें संकोच ही रहता है- खाती है वह अबसा उनकी अस्थामांकि होती वह मी हामिकार है, उससे सारियों की स्थामार्थक होती जाते हैं वह अबसा उनकी अस्थामांकि होती वह मी हामिकार है, उससे सारियों की स्थामार्थक होती जाता मार्कियों की असेते. विकास खादी वार है के सारियों की असेते. विकास हो जाता है के सारियों की असेते.

चाहिय कि जिसमें प्रकृतिके नियमसेही स्वमावत: ही है- आसन वही है जिस से सगमशीस देशतक बैठ सर्के अंग्रिंग संस्थेत विकास निष्यान गीनिसे होता है. सांस वेजीयोंमें करेगरताकी अपेक्षा रूचक ही होता उत्तम है-बारि लचक के साथ कठोरता हो और भी उत्तम है।

बनेमें लचक बढ़के अपेक्षा अधिक है वह दीर्घाय होता है - यही कारण है कि यदि कठोरमांस वासे को बीमारी होजावे तो वह कप्टसाध्य है।ती है, परन्तु लचकवाले की सखसाध्य होती है इसके लिये बाग्भट का सत्रस्थान देखना चाहिये –

इसलिये स्वाभाविक ज्यायाम ही करना उत्तम है जिसमें कि कोई सांसेपशियां अपनी स्वासाविक अव-स्थामें ही रहें इस के विस्तार के 18ये देखी (मैक फाइन एन्सायक्रोपीडिया आफ फिलिक्ट कल्चर भागप्र और ५।)

इस लिये लेखक का अपना निश्चय है कि मक्रति से उत्पन्न सब विकार उस प्रकृति की ही सहायत: से अच्छे हा सकते हैं वंकि

"जायन्ते हेतवैषम्याद्विषमा देहधातवः । हेत्साम्याच्छमस्तेषां स्वभावोपरमः सदा॥ " आत्रेय

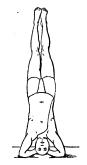
करते हैं उन के साम्य होने से रोग शान्त हो जाना और नियंत्रित करने के लिये एवं मिध्याहार विहार से है चंकि अपनी पूर्वावस्थामें आना ही सब का स्वभाव उत्पन्न विकारों के शमन के टिये किसी एक उपाय है इस लिये पक्कित का ही अनुसरण करना चाहिये। की आवश्यकता है वह उपाय प्रकृति के अनुसार जि-

"स्थिरसस्त्रमासनम"

पातंत्रल ये।गसन्।

इसलिये वह आवश्यक है कि ल्याबाम ऐसा होना विशेष प्रमाद पडकर उनमें सौष्टन निरोमता पैटा होती।

आसन और बात संस्थान-



उपरोक्त पंक्तियोंसे यह स्पष्ट है कि वातसंस्थान ह. हेतुके विषम होनेसे देह धातु विषम होकर विकार मारे शरीरको धारण करता है- उस को नियमित आसन-यह एक ऐसी ब्यायाम है जो कि प्रकृति तना स्वामाविक हो उतना ही उत्तम है। क्षयरोग की के साथ ही ज्यादा मिलती है जिसमें कि शरीर के चिकित्सामें इस प्रकृतिके अनुसार ही चिकित्सा करते किसी भी अंगभी अंतुचित दबाव या भार नहीं पडता है जैसे मोनी शंख वंश्वडोचन का देना खुळी बायु और भूपका सेवन इत्यादि । इसलिये जासन और उसके सहायक आपनेवता की आवश्यकता है - जैसा कि मैं अपि तामिल भिन्न आसनों में भिन्न भिन्न अगावर अपने आसनों के वर्णन में साफ करना-

बातसंस्थात को अपने स्वामाविक अवस्थामें आस-नोंक् केतिरिक्त कोई और ज्यायाम नहीं कर सकती। जिल्ले प्रकार की नींद का न आने का "शीर्घसन" के द्वारा, स्वप्नदोष का ''सुस्तासन'' जानुपादासन से चला जाना सिद्ध है।

विकित्सा सत्राणि ---" आभि: क्रियामिर्जायन्ते शरीरे घाटव: समाः। **म**ाचिकित्सा विकाराणां कर्म तदिएजां स्परम प्रयोगे शमयेद व्याधीनस्यान्यसदीरयेत् । नःसी विश्वदः श्रेटस्त शमयेखो न कीपयेत । या किया ज्यांविहरणी सा विकित्सी निगदते । हेक्षातमहानां या साम्बक्तसव रोगीलत ।

जिस कियारे शरीरके विषम धातु साम्यावस्थामें हो जावें बही चिकित्सा है। जिससे कि वर्तमान उपस्थित रोग नष्ट हो जार्वे और दूसरा उत्पन्न न हो वही चिकित्सा है जा दसरों को उत्पन्न करे वह चिकित्सा नहीं.

वातिषेत्त, कफ और सप्त धातु साग्यादम्थामें रखना ही निरेशमता है विषमावस्थामें होता ही विकार या रोग है इस हिये ---

''अच्छ। होने की अपेक्षा रेग्गीन होना उत्तम हैं" और यह बात आसन व्यायाम से सगमतासे सिद्ध हो। सकरी- इसलिये यही ज्यायाम- अथवा दूसरे शब्दे:में शारीरिक ज्यायाम करना उत्तम है-- इससे ऋथि छा-त्रेय का यह सूत्र भी -

''त्रयो विष्टम्भाः शरीरस्य आहारः स्वप्नो ब्रह्मचर्य-मिति" अक्षरणः चारतार्थ होता है इस लिये इन्ही तीनी वस्तुओंको उत्तम रूपमें रखना ही आरोग्यना है और इस आरोग्यता का एक मध्य साधन आसन ज्यायाम है-जिसका मली श्रकार आहार जीर्ज हो जाता है उसे मर्लाधकार नीद रबार आती है जिसकी नीद अ-च्छी है उसका प्रदान्ये हैं। यह तीनों अपने आप एक दसरे पर निर्भर करते है एकेक विकार होनेसे दूसरे भी विकार आजाता है इसस्थि इनकी रक्षा करे।

श्री० पंज्यधिष्ठिरजी आचार्य गु० कु० हरियाना)

१ महर्षि दयानन्द महाराज शोक्त व्यवहारभानु की आज्ञानसार निम्नलिखित देखिंगर सथापराध कठिन वण्ड दिया जायेगा । (१) बुरी चेष्टा करना।

- (२) मिलनता। (३) मिलनवस्त्र धारण करना।
- (४) अनुचित विधि से बैठना ।

- (५) विपरीताचरणकर्ना।
- (६) निन्दा।
- (७) ईप्यो। (८) द्वोह ।
- (६) स्पर्धविवाद ।

 - (१०) हडाई बसेडा करना।

(११) चुगर्छ। करना (१२) विसीपर मिथ्यादोप हगाना

(१३) चोरी करना

(१४) जारी करना (१५) अनभ्यास

(१६) आसस्य

(१७) अतिनिदा

(१८) अति जागरण

(१९) अतिभोजन

(२०) व्यर्थ खेलना

(२१) इधर उधर अर सर मारना

(२२)अन्नचित शब्दस्पर्शस्त्रपादि विषयोका सेवन (२३)बरे व्यवहारीकी कथा करना वा सुनना

(२४) दहाँ के संग कैठना॥ २--- संस्कार विधिमें वर्णित ६२ धर्मसत्रों द्वारा प्रति पादित ब्रह्मचारियोंके रिक्रलिसित कर्तस्थींका

विधिपूर्वक परिपालन करनेमें न्यूनता होने पर भी यथापराध कठिन दण्ड दिया आयेगा । (१) विधि-पर्वंक आचमन करना (२) दिनमें शयन न करना

(3) आचार्य तथा अध्यापकों के लाधीन रहना (४) को इन करना (५) सत्यवा परिपाहन करना(६) मैश्रुरुका परिस्थाग करना(७)

बरे गीतों को गाने और बजानेका परित्याग करना (८) अति स्तान न करना। (९) स्रोम और भय का परित्याग करता (१०) मेह तथा शोक

कभी न करना (११) रात्रिके चौथे प्रहर में जागकर शीच, व्यायाम, दन्तभावन, स्नान, सन्ध्यो-पासना. ईश्वरस्ताति, प्रार्थने।पासना और योगान्यास

का आचरण करना (१२) साल्विक मोजन करना (१३) प्राथमें किवास न करना (१५)

शरीरके किसी अंगको व्यर्थ म्पर्श न करना (१६) अति खड़ा (इमली आहि), अति तीशका (हाह मिरचादि), अति क्षेत्रा, अतिकार, आतिका और रेचक द्रव्यों का सेवन न दरना (१७) विद्या

ब्रहण में यत्नकृष्टि होना (१८) मिलमाधी होना (१९) सम्दताका व्यवहार बरना (२०)

मेखला और दण्ड धारण करना (२१) अग्रि-होत्र का अनुष्ठान नियमपूर्वक करना (२२)

आचार्य जी तथा गुरुकुरु के अन्य माननीय कार्यकर्ता-ओंको प्रात: सार्थ नमस्कार करना ।

 प्रत्येक अध्यापक महासमाव सब हक्क्चारियोंके गुण दोक्षी को एक ध्थक बोक्किन में असिदिन हिला करेंगे, जिस दानाम "बृहद् इक्क कम चरित्र परतक'' होगा । दोषों के अनुसार दण्ड

तथा गुणों के अनुसार साध्याद भी अवस्य दिया जावेगा । सोल्ह दर्षसे न्यून आदुवाटोंको ताडन द्वारा और उससे उपरकी आयुवाओं को प्रायश्चित्त के द्वारा (अभोजन, अस्पमोजन,

अस्पीनद्वा. मीन तथा जप इत्यादि) दण्ड दिया जावेगा । ४-प्रत्येक अञ्चलारीके नामकी रुक्क अरुष्टकः स्वीरेत्र

पुस्तक भी बनाई जायेगी । जिसमें उसीके छोट कर(बृहत पुस्तकसे) हिस्सा जावेगा । इस कार्थ को करनेके स्थि एक विद्वास पात्र हेसक नियत किया जावेगा।

५-मुरुद्रत के आचार्य तथा ग्रुख्याधिष्ठाता का यह कर्तव्य होगा, कि वह अध्यापक आदि कार्यकर्ता ओं के रणदोषों को भी अदस्य दिखें। इसके स-मीप एक प्रथक पंजिका रहेगी जिसको वे पूर्ण रूपसे सराक्षेत रखेंगे ।

जते और छत्र को भारण न करना (१५) ६-इस बातका विशेष ध्यान रखा कादेगा कि शक्का

si∓ <]

चारियों तथा अध्यापकादि कार्यकर्ताओं के जीवन में ब्रह्मचर्ष संबन्धी न्यूनता किंचिन्मात्र मी उपस्थित

न हो सके। किन्त यादि अभाग्यवश ऐसी कोई शहना उपस्थित होगई तो उसका बतान्त सामान्य पाँजिकाओं में नहीं लिखा जायेगा। उसके लिये एक

विशेष पांजिका बनाई जावेगी । उत्तमें केवरू श्री

आचार्य जी अथवा श्री मुख्याधिष्ठाताजी ही इस विषय की घटनाओं को लिखेंगे। इस विशेष पंजिका

को विशेष रूपसे सरक्षित रखा जावेगा। . ७ ब्रह्मचारियोंने अपनी बस्तओंको भली भान्ते सर-

क्षित स्वस्ताचानहीं इसकी जाच पडताल के लिये एक वडी द्रव्यनिरीक्षणपांजिका बनाई बावेगी प्रत्येक मासके शक्कपक्ष की अष्टमीकी वसचारीयें।-की समस्त बस्तुओंका निरीक्षण करके उसका

बुत्तान्त इस पांजिका में लिखा जावेगा। प्रत्येक महा चारीके पास "द्रव्यदमन पंजिका" पृथकुकी बहेगी। उसमें वह अपनी विवेचनास्वयं ही करेगा।

८ इस गरुकल में केवल वडाध्यास की शिक्षा नहीं दी जावेगी किन्तु बताभ्याम अर्थात सदाचार की भी कमबद्ध और नियमपूर्वेक शिक्षादी जावेगी।

सदाचार का शिक्षाकम । यह शिक्षाकम दे। भागोमें विभक्त है।

(१) बतारंभ वर्ग वा बागारंभ वर्ग (२)यागसाधनवर्ग । वतारंभ वर्गमें पांच कक्षायें होंगी।

(१) पथम श्रीच वा पवित्रता (२) सत्सङ्गीत (३) बाज्ञापारुन(४)श्रद्धा(५)सपुरुषार्थ (६)सरहता (७)

सीधा रहना(८)सामान्य वाचिक जप(ओ३स तथा गायत्रीमेत्रका इस प्रकार पुनि:पुन: उच्चारण करना कि दसरे को मछी प्रकार सुनाई दे सके वाचिक जय कहाला है) (९) संध्या हवनका अनुष्ठान

(१०)शरीरसम्बन्धी स्क्रानि ।

ितीयवक्षा ।

(१) रिर्मेट यह, दिश्च बायु, पदित्र अज्ञाका से-वन ।(२) दिशा (३) सम्बन्धान (४) सन्य (५) शीत-उच्च को सहन बरना (६) श्रेमरक व्यवहार (७) स-गम आसन (८) दीर्घरवास (९) सापान्य वार्धिक

जप (१०) द्वाद्विषसम्बन्धी स्कृति ।

इ.सीयकक्षा।

(१) निर्भयता (२) सहन्दीलता (मान अपमान आदि सहन करनेका स्वभाव) (३) विश्चित्त्वा (४)

निर्होभता (५) ही (पापक भेमें रुजा करना तथा धर्मातुष्ठानमें रुज्जान करना (६) निर्माहता (७) दिर-

भिमानता (८) सरस्र आसर (९)दीर्घदवास (१०)वि-शेष वाचिक अप (ओ इस्तशा रायशी संदका अर्थ समझते हप वाचिक जप करना) (११) डान्डियार्थस-

म्बन्धी उद्गति।

चत्र्य बक्षा। (१) धृति (२) क्षमा (३) दम (४) अन्तेष (५)

इन्द्रियनिग्रह (६) भी (७) अकोध (८) कठिन आसन (९) सुगम प्राणायाम (१०) उपारंजन (ओ ३ म तथा गायत्री मंत्रका इस प्रकारसे जप करना कि दसरे को सुनाई न दे केवल ओष्ठमात्रही हिले(११)मनसम्धी उस्ति

पंचम कक्षा। (१) घृति, झमा, दम आदि के भिक्रण का अभ्यास (बचा सावधानता-धी और दमका मिश्रण है तथा एकाम्रतादम और इन्द्रियनिमह का मिश्रण है।) (२) कठिन आसन (३)सरहश्राणायाम (४) उपांज्य

जप (५) वीर्यसम्बन्धी उन्नति । योगसाधन वर्ग ।

(१) अहिंमा (६) ब्रह्मचर्य (३) अपरिषद (४) स-न्तेष (५)स्वाध्याय (६) ईश्वर शणिधान (७) अतिकठिन आसन (८) कठिन प्राणायाम(९) मानसजंप (केवल मान्ति विवा हो और जो अधिक दश्च करीव्यों की मनसे ओ३म तथा गायत्री मंत्रका अर्थसमझते हुवे जय करना जिसमें उचारण भी तथा ओष्ट्रमी न हिस्टें। इस की एक विधियह भी है। के जब करने वाला उद-र्युक्त मंत्रको अर्थ समझते हुवे अपने भारतकपर मनसे बारबार लिखे ।)(१०) सरल पत्याहार (११) चित्त-संबन्धी उन्नति ।

सप्तम कक्षा।

वैराग्य सन्तोष और अपरिग्रहका मिश्रण है) (२) सम्पूर्ण आसन (३) अति कठिन शणायाम (४) मानस जर (५) कठिन प्रत्याहार(६)बद्धिसम्बन्धी उन्नति

अष्टम कक्षा।

(१) पूर्वकृत वताभ्यासी को स्थिर रखना (२) सम्पूर्ण प्राणायाम् (३) मानसञ्जय (४) अहं कार सम्बन्धी उन्नति ।

नवम कक्षा ।

(१) पूर्वकृत वताभ्यासी को स्थिर रखना (२) प्रत्याहार की अति कठिन विधि (३) मानसजप (४) आत्मासम्बन्धी उन्नति ।

दक्षम कक्षा ।

(!) पूर्वकृतवताभ्यःसांको स्थिर रखना (२) प्रत्यादार की संस्पूर्ण विधि (३) ध्यानजर्प (४) सामान्यतः संसार और विशेषतः राष्ट्रसंबन्धी उन्नति ॥

आरंभकालमें उपर्यक्त बताभ्यासों की परीक्षा हुआ करे- कता की पूर्ति उस समय तक नहीं हो। सकती जब तक गी। इस परीक्षाके परिणामके अनुसार अन्हचारियों कि उच्चके।टिके विद्वान महानुसाव इस विषयपर विशेष की बताभ्यास की कक्षा तथा क्रममें परिवर्तन किया ध्यान न हैं। अत एव धार्मिक विद्वान सज्जनों की सेवा-जावेगा । जिस अक्षचारिने गत दो मासों में अपनी में मै अतिशय विनय पूर्वक निवंदन करता हूं कि वे कक्षामें नियत किये हवे कर्ताव्योंका परिपालन भर्ला इस विषयपर विशेष ध्यान देनेकी कृपा करें।

पालन भी कर सकता हो । उसे अगली वक्षामें चढा जावेगा। किन्तु जा कक्षामें नियत किये हुये कर्तव्यों की पालनेमें बहुत न्यूनता करता हो और अपने से निचकी कक्षा के बताभ्यासों में भी दीला हो । उसे किया कक्षोंमें किया जावेग। | शति दो मासके प्रधातः द्रव्य दमन परीक्षा तथा स्वास्थ्य परीक्षा भी हुआ करेगी। | वताभ्यास के शत्येक विषयकी परीक्षा के पूर्णांक ६० (१) यमनियमों के भिश्रण का अभ्यास (यथा होंगे। अधिष्ठाता महानुभाव सन्ना करके सब ब्रह्मचा-रियों के गत दे। मासके जीवन पर विवेचना किया करेंगे और उत्तम मध्यम तथा निकष्ट की कल्पना करके यथाशक्ति न्यायपर्वक अंक दिया करेगे। १० -- शति दो मास के पश्चात मलेक ब्रह्मचा-री के विशेष गुणों को उसके नामकी ''शक्कजन्म--चरित्र पुस्तक "में और विशेष देशों की " अशुक्र-जन्म चरित्र पस्तक " में अंकित किया जावेगा। ११- सब शस्त्रचारी सभामें बैठते समय विद्या-भ्यास की कक्षामें और बताभ्यास के कमक अनुसार पंक्ति बद्ध होकर बैठा करेगे । किन्तु सन्ध्या हबेन की अनुष्ठान करने तथा अपने गुणदोष हिस्ताने के समय देवल बताभ्यास के कमसे और आगम कालमें सथा स्वाध्याय कालमें विद्याभ्यास के ही अनमसे वैठेंगे। इति। गुरुकुछ विद्याभीठ हारियानामे इन नियमें के अनसार कार्य है। रहा है। अभी नियम अधरे हैं। उनमें अनेक उत्त-९ --- प्रति दो मासके पश्चात नवीन ऋतुके मे। चम नियमों की आवश्यकता है क्यों कि इस आवश्य-

कायस्थ वर की आवश्यकता।

मेरे एक कॅब्रिय मित्र (सकसेना दूसरे)की ची- गदि व्यवसःय करता हो तो कम से कम ५०) मासि वह वर्षीय कत्याके लिये वर की आवश्यकता है जो क उपार्थन करता है। कत्या पदी,लिखी,सुशील:, सुं-कायस्थों के बारह विभागों में से किसी भी विभाग दर, स्वस्थ तथा गहकार्थ में बुद रु है। का हो, आयु २०-२२ वर्ष की हो, पढा लिखा, संदर, आवश्य र पत्र ज्यवहार निम्नलिसित पते पर कीजिये। सुक्षील, स्वरंध, सदाचारी तथा आर्यसामाजिक परिवार शिवदयालगुप्त सबलातिरटेंट सर्जन, इटावा का हो। यदि पढता हो तो कम से कम में टिकपास हो।

(कोटा राज्य) राजपुताना



सर्व नम्रुने २० तोळे वी. पी. नें. १॥ दीड रु. उंची नहुने ६० तोळे वी. पी. नेंप पांच रु. एक वेळ नहुने मागवा म्हणजे खात्री होईछ. ब्यवस्थापक-सुगंधशाळा, किनई, (जि. सातारा).

वेदार्थदीपक निरुक्त भाष्य ।

(लेखक-प्रेन) चन्द्रमणि विद्यालंकार पालिस्य कांगडी)

श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी छिखते हैं-करने वाले विद्यामान हैं। सुझे पूर्ण आज्ञा है कि गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगडी के वेदोपाध्याय श्री आपका यह प्रथम भाग नेतालोगों से पुर्याप्त सहायता पं. चंद्रमणि विद्यालंकार पालीरत्न ने मातुभाषा हिन्दी तथा सहातुम्राति प्राप्त करेगा कि जिससे आप निरुक्त में निरुक्त का अनुकाद और व्याख्या करके आर्थ---भाष्य के अवशिष्ट भाग के प्रकाशनमें समर्थ है। खकें जगत का बडा उपकार किया है। इस में सन्देह नहीं कि निरुक्त की वर्तमान टीकाओं द्वारा बेटार्थ

में बहत से अम उत्पन्न हो जाते हैं, उनके दूर करने कायथाशाक्ति बहुत उत्तम प्रयक्ष किया गया है। छवाई अच्छी है। मेरी सन्मति में प्रत्येक वैदिक-धर्मी के निजु पुस्तकालय में इसकी एक प्रति अवस्य रहर्ना चाहिए ।

श्रीयत महामहोपाध्याय पै० गंगानाम झा, एम. ए. पी, एच. डी. बाइस चान्सलर, अलाहाबाद बाद करता हं। आपका काम सफल है।

यानिवर्सिटी छिखते हैं-मै समझता है कि इस महत्वपूर्ण कार्य के छिये आपने बहुत समय और मनोबोग अर्पण किया है।

में बहुत देर से अनुभव करता था कि हम सोगोंने निरुक्त पर उतना श्रयज्ञ नहीं किया जितना कि ऐसे आवश्यक पस्तक पर किया जान। चाहिए था । इसी लिये मुझ मरीखे पुराने कार्यकर्ताओं के क्रिये यह

बड़े सन्तोष का विषय है कि हमारी नयी सन्तति में आए जैमे उच्च योग्यतासम्पन्न विदान निरुक्त वर कार्य

श्री • सा ० आत्माराम जी एज्यकेशनल इन्हेंप-कटर बडोदा लिखते हैं।

मैंने आपका वेदार्थदीपक निरुक्त भाष्य देखा। इस प्रन्थ ने एक वडी भारी कमी को पूर्ण किया है। इस अनुसंधान युगमें प्रत्येक समाज, पुस्तकालय, गुरुकुल, विद्यालय,महाविद्यालय में आप के इस उप-योगी प्रनथ की एक प्रति होनी चाहिए - ऐसा मेरा दद सत है। इस के प्रकाशन पर मै आपको संगठ-

वेद प्रेमियों को वेदसंबन्धी इस अत्यारह्म क पस्तक को अवस्य पढना चाहिये। पृष्ठसंख्या ५००

प्रत्यकर्ताकी अन्य पस्तके १वेदार्थ करने की विधि १० आने २ स्वामी द्यानन्द का वैदिक स्वराज्य । ५ आ ने महर्षि पर्तजलि और वत्कालीन भारत ६ आने निरुक्त के प्राहकों को तीनों पुस्तकों केंबर

और कीमत डाकव्यय रहित ४॥) रू है।

बारह आने में भिलेगी। पता-प्रश्वकर्ता अलंकार भक्कल कांगडी (जि. विजनीर)

